



CONSEJO SOCIAL
Estudio sobre la inserción laboral de los licenciados en
Ciencias del Trabajo

Promociones de los años 2006 y 2007

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTADISTICA DE LA U.C.M.

SERIE INFORMES 01 /2008: ESTUDIO SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS LICENCIADOS EN CIENCIAS DEL TRABAJO.

**ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTADISTICA DE LA UCM
EQUIPO DE TRABAJO**

Análisis y elaboración de informes:

Pfra. Dña. María José Alcón Giménez
Pfra. Dña. Julia Amador Pacheco
Pfr. D. José Luis Brita Paja Segoviano
Pfra. Dña. Inés María Cáceres García
Pfra. Dña. Rosario Cintas del Río
Pfr. D. Lorenzo Fernández Franco
Pfr. D. Pedro Girón Daviña
Pfra. Dña. María José Narros González
Pfra. Dña. Carmen Nieto Zayas
Pfra. Dña. Teresa Pérez Pérez

Recogida y Codificación de la Información:

Dña. Cudero Morón, Cristina
D. Fuente Valeriano, Iván
Dña. Jorge Camins, Ana de
Dña. Matienzo Rodríguez, Cristina
D. Otero García, Iñigo
Dña. Pérez Martínez, Cristina
Dña. Pisonero Yebra, Raquel
D. Sindín García, Carlos

Coordinación:

Pfr. D. Eduardo Ortega Castelló

ÍNDICE	pág.
1. INTRODUCCIÓN	1
2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y METODOLOGÍA.....	7
3. PERFIL DEL TITULADO.....	14
4. OCUPACIÓN ACTUAL DEL TITULADO	22
5. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE TRABAJA	27
6. PERFIL DEL TITULADO EN SITUACIÓN DE DESEMPLEO	66
7. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE EXCLUSIVAMENTE ESTUDIA	73
8. GRADO DE CONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS DEL COIE	79
9. REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS.....	84
10. CONCLUSIONES	87
<u>ANEXOS:</u>	
ANEXO I: CUESTIONARIO APLICADO	
ANEXO II: TABULACIONES	

1. INTRODUCCIÓN

Las nuevas demandas del entorno socioeconómico actual plantean a la Universidad la incorporación de estrategias que contribuyan, de manera efectiva, al desarrollo económico del ambiente en que se desenvuelve.

La Ley Orgánica de Universidades atribuye, de manera explícita, a la Universidad las siguientes funciones dentro de la sociedad: *“la difusión, la valorización y la transferencia de conocimiento al servicio de la cultura, de la calidad de vida y del desarrollo económico”*.

El Consejo Social de la Universidad Complutense de Madrid consciente de este nuevo reto, que implica una mayor participación de la Universidad en la Sociedad y anticipándose a los cambios que esto va a provocar, viene desarrollando junto a las autoridades académicas diversos estudios y actividades para impulsar su contribución al crecimiento socioeconómico de su entorno.

El Rectorado de esta Universidad, para acelerar este acercamiento de la Universidad a la Sociedad, viene organizando desde hace algunos años, unas

Jornadas de Orientación a Preuniversitarios (JOP) con el objetivo de que los futuros alumnos conozcan en qué consiste la oferta que cada titulación pone a su disposición. A su vez, el Consejo Social patrocina ciclos de conferencias para alumnos de últimos cursos de las titulaciones con el fin de mostrarles el amplio abanico de opciones profesionales en las que pueden desarrollar su actividad laboral.

La necesidad de actividades como las antes mencionadas y de estudios sobre los colectivos implicados, no posee un cariz básicamente altruista. La contribución de la Universidad al desarrollo socioeconómico de un país, abarca desde la creación de ocupación directa por su actividad docente y administrativa, la transferencia de conocimientos, hasta la formación de profesionales con unos estándares de calidad y competitividad que les permitan integrarse con éxito en el entorno socioeconómico.

No obstante, la participación de la Universidad en el desarrollo de su entorno debe, a su vez, considerar el deseo de ayudar a un colectivo que es la razón de ser de ésta o cualquier otra Universidad. Así pues, las autoridades académicas universitarias son conscientes de que uno de los momentos más importantes en la vida de un individuo, aunque lo viva a menudo de manera inconsciente, es aquél en el que ha de decidir los estudios universitarios que quiere cursar. Además, vive tal situación con un alto grado de angustia generada, no sólo por el desconocimiento sobre los contenidos que cada propuesta supone; sino también, por las consecuencias que ésta tendrá a nivel laboral.

En este último contexto, relativo a las expectativas laborales que cada titulación genera, se sitúa el estudio que se presenta a continuación. Dicha investigación forma parte de todo un conjunto de estudios, con los que el Consejo Social de la Universidad Complutense de Madrid se propone dar respuesta a diferentes aspectos sobre el proceso de inserción laboral de los

egresados de la UCM. El primero de estos estudios se realizó durante el curso académico 2001/2002, donde se analizaron 22 titulaciones de la UCM. A este primer estudio le siguieron el realizado durante el curso académico 2002/2003, en el que se analizaron 24 titulaciones, el correspondiente al curso 2003/2004 en el que se estudiaron 9 titulaciones, el del curso 2004/2005 correspondiente a 24 titulaciones, el de 2005-2006, referido a 12 titulaciones, y el de 2006-2007, centrado en 16. Los análisis se plasmaron en la elaboración de informes, cada uno de ellos relativo al mecanismo de inserción laboral que seguían los titulados procedentes de las diferentes titulaciones.

En el presente curso académico, y dado el interés despertado por dichos estudios, la Escuela Universitaria de Estadística vuelve a tener encomendada la tarea de realizar una séptima edición de tales trabajos, esta vez con el objetivo de realizar estudios análogos para las siguientes titulaciones de la UCM:

- Estudios de Primer Ciclo: Maestro en Educación Infantil, Maestro en Educación Primaria y Podología.
- Estudios de Primer y Segundo Ciclo: Administración Y Dirección de Empresas, Derecho, Derecho Hispano Francés, Historia del Arte, Odontología y Pedagogía.
- Estudios de Segundo Ciclo: Ingeniería de los Materiales, Ciencias del Trabajo y Historia y Ciencias de la Música.

El informe que se presenta seguidamente recoge los resultados obtenidos de la encuesta dirigida a una muestra de titulados de Ciencias del Trabajo de las tres últimas promociones. El objetivo genérico es analizar para ellos, no ya sus posibilidades profesionales, sino su concreción en la realidad laboral en la que se encuentran inmersos. Se trata de extraer de la experiencia toda la información que pueda resultar de interés para conocer lo que está pasando, en el ámbito laboral, con nuestros titulados. Por ejemplo, parece

razonable desear dar respuesta a algunas cuestiones relativas a aspectos tan diversos como:

- Temporalidad impuesta y tiempo real en alcanzar la titulación.
- Adecuación entre contenidos programados y necesidades generadas por el trabajo.
- Compatibilidad para simultanear los estudios con alguna otra actividad de tipo académico o profesional.
- Tiempo necesario para su integración en el mercado laboral.
- Grado de “rentabilidad económica” que cabe esperar de ella.
- Vías de conexión entre la titulación y su realidad laboral, etc.

Por otra parte, y dada la amplia política de reformas de Planes de Estudios que esta Universidad está llevando a cabo, los resultados del estudio también permitirán evaluar la visión que el alumno tiene del grado de adecuación de estos planes de estudios a su posterior aplicación laboral, y de la utilidad de novedades tales como las prácticas curriculares.

Parece obvio que disponer de información relativa al aspecto económico y laboral que sigue al proceso formativo de nuestros universitarios es un capítulo pendiente en nuestra sociedad en general, y debe ser motivo de interés de cada Universidad en particular. Por otra parte, tal información podría suponer un elemento nada desdeñable a la hora de generar políticas de mejora para el funcionamiento y la labor que la Universidad tiene encomendadas por parte de la Sociedad.

Por tanto, el presente estudio puede considerarse elaborado con un doble objetivo: por una parte, analizar los resultados, a nivel laboral, de las dos últimas promociones de licenciados en Ciencias del Trabajo, y por otra parte, la

obtención de conclusiones válidas a nivel “estadístico” y que permitan vislumbrar políticas de complementación entre Universidad y Sociedad.

Finalmente, se presenta la estructura utilizada para la exposición de los resultados obtenidos:

- En el capítulo segundo, se describe la metodología empleada en el proceso de recogida de información y en el análisis de la misma, así como los objetivos específicos del estudio.

- En el capítulo tercero, se presenta el perfil general de la muestra de titulados atendiendo a diversas variables de clasificación: sexo, edad, años de duración de la carrera universitaria, actividad laboral previa a la obtención del título, tiempo transcurrido desde la finalización de los estudios universitarios, emancipación y clase social.

- En el capítulo cuarto, se refleja la ocupación actual de los titulados y de las tituladas y sus características más significativas.

- En el quinto, se profundiza sobre el colectivo de los titulados actualmente con empleo. Se llevará a cabo un análisis detallado del mismo, atendiendo a cuatro grandes cuestiones que proporcionará información relativa a sus características socio-demográficas y académicas, su comportamiento en la búsqueda del primer empleo, las características y grado de satisfacción que le produce su empleo actual, y finalmente conoceremos su opinión sobre la adecuación de los estudios que ha realizado al mundo laboral.

- En el capítulo sexto, se presenta el perfil del egresado en situación de desempleo.

- A continuación, en el capítulo séptimo, se describen las características del titulado que tiene como única actividad la de proseguir sus estudios o preparar oposiciones.

- En el octavo, se introduce el grado de conocimiento del titulado sobre el Centro de Orientación, Información y Empleo, (COIE) y la valoración de sus servicios.
- En el capítulo noveno, se muestra su comportamiento frente a la realización de prácticas en empresas.
- Por último, se describen las conclusiones más relevantes a las que conduce el presente estudio, sin olvidar en las mismas algunas consideraciones sobre el primer estudio sobre esta titulación en el que fue contemplada la primera promoción, la del 2002-2003, pues esta titulación fue una de las últimas titulaciones en implantarse en la Universidad Complutense, sin tener en cuenta claro las titulaciones que actualmente se están poniendo en marcha en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y METODOLOGÍA

A continuación, se describe de forma detallada cuáles son los objetivos específicos de información y la metodología empleada tanto en la recogida de información como en su análisis.

2.1 Objetivos específicos: Descripción de la información y variables de interés

No cabe la menor duda de que a la hora de entender y valorar el informe relativo a cualquier análisis estadístico, resultan fundamentales dos cuestiones que, en el fondo, deben ser las responsables de su ejecución, éstas son: por una parte, cuáles han sido los motivos que lo hacen necesario y, por otra, qué se pretende conseguir con él. Si bien en numerosas ocasiones ambos aspectos llegan a confundirse, veremos en lo que sigue que son cuestiones esencialmente distintas, y que por ello se alimentan de propósitos igualmente distintos.

Es claro que, en cuanto a la información que se ha de recabar para efectuar un estudio, ésta depende directamente de los objetivos que tal estudio

tenga marcados, esto es, de las cuestiones sobre las que se está intentando arrojar luz. En este sentido, desde el momento en que se perfilan tales objetivos surge el interrogante de qué información relativa al individuo debe ser conocida para poder llevar a cabo el trabajo de campo.

En lo referente a los factores que deben ser investigados para cada individuo, y con objeto de poder abordar el mayor número posible de cuestiones relacionadas con la trayectoria laboral de los titulados de la UCM, el Consejo Social de esta Universidad buscó información referente a seis grandes aspectos que abarcan el período de tiempo que va desde el instante en que el individuo inició la carrera hasta la actualidad.

El contenido exacto de cada uno de los seis aspectos mencionados, que se analizó para cada individuo de los que participó en el estudio, fue concretado por parte del Consejo Social de la UCM en forma de cuestionario (Anexo I), a cuyas preguntas hace referencia la columna de la derecha del siguiente cuadro y que determinan las variables de la base de datos a analizar.

Tales aspectos se han descrito mediante un total de 48 variables y se estructuran como aparecen en el Cuadro 2.1.

En el fichero de datos aparecen dos variables más que no se han obtenido de la propia encuesta: la nota media del expediente y el estatus (clase social). Ésta última variable se obtiene de las variables 46 y 47 del cuestionario.

Cuadro 2.1 Variables de Interés

RASGOS	Preguntas del cuestionario (Variables a analizar)
Perfil socio-demográfico	P2, P3, P46, P47, P48
Perfil académico	
Periodo de obtención del título	P4, P5, P6
Actividad laboral durante el periodo de obtención del título	P7
Prácticas curriculares	P42, P43, P44, P45
Formación complementaria	P30, P31
Ocupación principal actualmente	P8, P9
Comportamiento del titulado en la búsqueda de empleo	
Búsqueda y localización del primer empleo	P19, P20, P21, P22, P23
Canales de información y eficacia de los mismos	P24, P25
Grado de conocimiento y valoración del COIE	P39, P40, P41
Actitud ante la oferta de empleo	P37, P38
Empleados de la titulación, en el momento del estudio	
Trayectoria ocupacional y valoración de la misma	P26, P27, P28
Datos relativos a la ocupación actual	P10, P11, P12, P13, P14, P15, P17, P18
Adecuación de sus estudios a la experiencia laboral	P16, P29, P32, P33
Desempleados de la titulación, en el momento del estudio	
Experiencia laboral anterior	P35
Tiempo que llevan desempleados	P34
Causas de la situación de desempleo	P36

2.2 Metodología

▪ Universo, diseño muestral y selección de la muestra

El *Universo o Población objetivo* de este estudio lo constituyen, de forma específica, los Licenciados y las Licenciadas en Ciencias del Trabajo, y, en términos globales, el conjunto de egresados de las titulaciones de la UCM, referidas en el Capítulo 1.

Obviamente no se pensó en ningún momento, por razones de coste y tiempo, en utilizar toda la población en el estudio. Antes bien, se planteó seleccionar una muestra representativa de la misma que permitiera una mayor operatividad y garantizara la veracidad en la extrapolación de los resultados.

Una vez establecido cuántos individuos se harán participar en el estudio, debemos precisar quiénes deben ser y cómo obtener la información sobre cada uno de ellos, teniendo en cuenta que esta última cuestión necesita una mayor matización puesto que admite diferentes realizaciones prácticas.

En consecuencia, se presentan tres puntos a resolver para llegar hasta la base de datos con la que realizar el análisis:

- ¿Cuántos deben ser los encuestados?
- ¿Quiénes deben ser los encuestados?
- ¿Cómo encuestarlos?

Obsérvese que la tercera de estas preguntas es de naturaleza distinta a las dos anteriores, dado que existen cuestiones de tipo socioeconómico que

pueden hacer más o menos adecuada la elección de cada posible método de recogida de datos.

El Consejo Social decidió utilizar como *Población muestreada* la integrada por las promociones de los cursos, 2005-2006 y 2006-2007 de las titulaciones, ya aludidas. En este informe nos centraremos en el estrato integrado por los Licenciados en Ciencias del Trabajo, y como *marco* el censo correspondiente a las dos últimas promociones (05-06 y 06-07), constituido por 213 individuos.

Las *unidades muestrales*, por tanto, son cada uno de los individuos del censo anteriormente referenciado.

El *diseño muestral* empleado en la selección de la muestra general y las muestras estratificadas para cada una de las titulaciones, ha sido un *aleatorio simple sin reposición*.

En el caso concreto de Ciencias del Trabajo, se ha determinado un tamaño para la muestra de 137 unidades de acuerdo con un nivel de confianza del 95% (consecuentemente con un nivel de significación del 5%), y un error máximo admisible del $\pm 5\%$ y considerando la proporción poblacional del 0,5 (situación más desfavorable en el cálculo del error de muestreo). Aunque para el conjunto muestral de las 11 titulaciones y, de acuerdo con el universo, se ha manejado un margen de error de $\pm 2\%$, al estratificar las mismas, dicho margen se eleva, como es en nuestro caso. No obstante, tratándose de una población juvenil relativamente homogénea, el margen de error del ± 5 en el que nos hemos movido, puede ser aceptable en términos globales.

▪ **Periodo de referencia**

El periodo de referencia de la investigación es el comprendido desde el año 2005 hasta el año 2007, habiéndose recogido la información de manera uniforme a lo largo de los meses de Junio, Julio y Septiembre del año 2008.

▪ **Recogida y análisis de la información**

La recogida de información se ha llevado a cabo mediante entrevista telefónica a cada una de las personas que componen la muestra, habilitando un servicio especial nocturno con el fin de conseguir la máxima respuesta.

Ante la falta de respuesta debida a la no localización del individuo, se decidió como protocolo de actuación efectuar tres nuevos intentos de llamadas en distintos días y a distintas horas. En caso de no obtener la cumplimentación del cuestionario, independientemente de la causa (imposibilidad de efectuar el contacto con el individuo o no colaboración del mismo), se procedió a seleccionar aleatoriamente otro individuo del censo y a reiniciar el proceso.

El tamaño final de la muestra, después de la labor de los encuestadores y la pertinente depuración de los datos mediante los adecuados controles de rango y consistencia, ha sido de 137 entrevistas, lo que ha producido un error máximo admisible del $\pm 5\%$.

Por último, sólo nos queda señalar que la herramienta informática utilizada para el tratamiento estadístico de la base de datos ha sido el paquete SPSS/PC+ (*Statistical Package for Social Sciences*), versión 12.0 y 15.0 para Windows, ampliamente conocido y de uso frecuente en este tipo de estudios por su versatilidad y buenas prestaciones. En relación con la metodología empleada en el tratamiento de los datos para alcanzar los objetivos anteriormente propuestos, se emplearon técnicas de estadística descriptiva e inferencial univariantes y bivariantes.

No queremos dejar de hacer notar que este informe se realiza con la filosofía de describir los resultados obtenidos. Obviamente, las vías de análisis a realizar en cualquier investigación para profundizar en los resultados son casi infinitas, por lo que únicamente se ha pretendido dejar constancia de todos aquellos aspectos más interesantes para el conocimiento de la inserción del Licenciado en Ciencias del Trabajo en el mundo laboral.

Todo lo expuesto en los puntos anteriores puede resumirse de la siguiente manera:

Cuadro 2.2 *Ficha técnica del estudio*

UNIVERSO	Licenciados en Ciencias del Trabajo de la UCM
POBLACIÓN MUESTREADA	Promociones 05/06 y 06/07
DISEÑO DEL CUESTIONARIO	Consejo Social
DISEÑO MUESTRAL	Aleatorio simple sin reposición
TAMAÑO MUESTRAL	137 individuos
MÉTODO DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Entrevista telefónica a cada integrante de la muestra
NÚMERO DE VARIABLES	50
REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO	Escuela Universitaria de Estadística de la UCM durante los meses de Junio, Julio y septiembre del 2008
ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DEL INFORME	Escuela Universitaria de Estadística de la UCM
TABULACIONES DE LOS ANEXOS	Escuela Universitaria de Estadística de la UCM

3. PERFIL DEL TITULADO

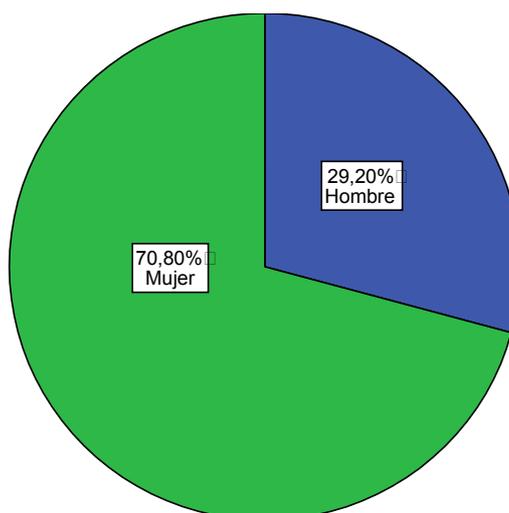
El tamaño muestral utilizado se eleva a un total de 137 casos válidos, obtenidos sobre el censo de los 213 titulados en la Licenciatura de Ciencias del Trabajo, de las dos últimas promociones (2006-2007).

Su caracterización genérica se ha realizado a través de diversas variables de clasificación, diferenciando aquellas relativas a su perfil demográfico (sexo y edad), de las características académicas y ocupacionales durante la realización de sus estudios, entre las que se incluyen: año de finalización de los estudios, duración de la carrera y compaginación de actividad laboral con estudios. Además de eso, se ha procurado ver la extracción social del individuo considerando el nivel de estudios del sustentador principal de la familia, su ocupación, procurando al mismo tiempo identificar la clase social de pertenencia del individuo encuestado. Igualmente, para perfilar mejor al colectivo, se ha querido saber, si la persona egresada, se ha emancipado o si aún permanece en el hogar familiar. Los resultados obtenidos para el primer grupo de variables se presentan a continuación.

En relación con el sexo de los encuestados, en una proporción muy superior a la de otras titulaciones de la Universidad Complutense y de la

Universidad española en general, las mujeres son el grupo predominante (70,80%), frente a un reducido número de hombres (29,20%), como se puede verificar en el gráfico siguiente.

Gráfico 3.1 Sexo



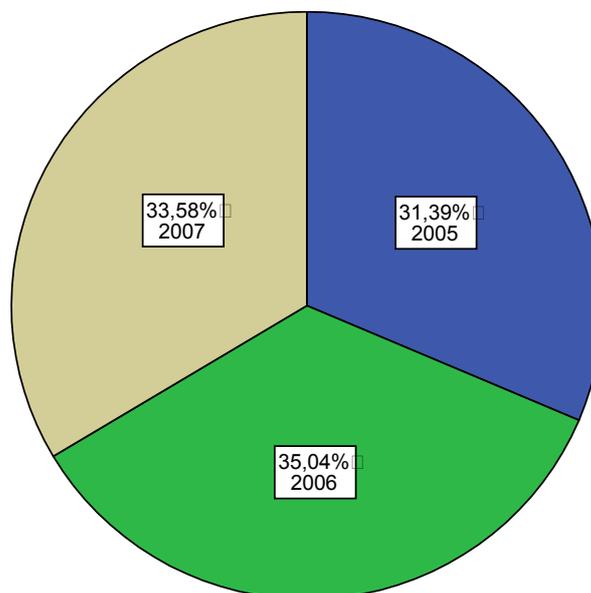
La media de edad del titulado se sitúa en los 29,9 años con una desviación típica de 6,04 años. Concretamente, los grupos que presentan un mayor número de egresados son los de 26 y 27 años, con un 17,5% respectivamente, que representan un tercio del total de las personas entrevistadas.. Entre los 23 y los 25 años, ambos incluidos, se sitúan casi el 30% de las egresadas y egresados. Hay que tener en cuenta que se trata de una titulación de sólo segundo ciclo y que, por tanto, acceden a ella, personas que ya han cursado otra carrera universitaria. Eso explica en gran medida la dispersión que se produce en las edades, ya que algunas tituladas y titulados cursan estos estudios inmediatamente después de haber concluido los anteriores, y, otros, lo hacen años más tarde de haber terminado la carrera que les permite acceder a esta titulación universitaria. Por eso no extraña encontrarse con egresadas y egresados de Ciencias del Trabajo que tengan edades superiores a los 30 años, como se puede apreciar en la tabla siguiente.

Tabla 3.1 Distribución de la muestra por edades

Edad	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
23	1	,7	,7
24	12	8,8	9,5
25	17	12,4	21,9
26	24	17,5	39,4
27	24	17,5	56,9
28	15	10,9	67,9
29	7	5,1	73,0
30	5	3,6	76,6
31	8	5,8	82,5
32	3	2,2	84,7
33	2	1,5	86,1
34	3	2,2	88,3
35	2	1,5	89,8
36	1	,7	90,5
37	1	,7	91,2
38	1	,7	92,0
39	1	,7	92,7
40	1	,7	93,4
44	2	1,5	94,9
45	1	,7	95,6
47	1	,7	96,4
49	2	1,5	97,8
50	1	,7	98,5
51	1	,7	99,3
54	1	,7	100,0
Total	137	100,0	

Con respecto al segundo grupo de variables de clasificación, en el gráfico siguiente se puede observar que: en el año 2005, terminaron la carrera el 31,4% de las egresadas, el 2006 lo hizo el 35% y, en el 2007, concluyó el 33,6% restante de las tituladas y de los titulados en Ciencias del Trabajo

Gráfico 3.2. Año de finalización de los estudios



Un poco más de la mitad (71 %) de las licenciadas y licenciados en Ciencias del Trabajo, realizó su carrera en dos años, los mismos estipulados en la duración de esta licenciatura de segundo ciclo. Apenas un 4,4% demoró entre 4 y cinco años en concluir unos estudios que se podían terminar en dos o tres años como mucho. De cualquier manera, en este último caso, no hemos de olvidar que, una parte importante de estas egresadas y egresados simultanearon estudios y trabajo en ese periodo.

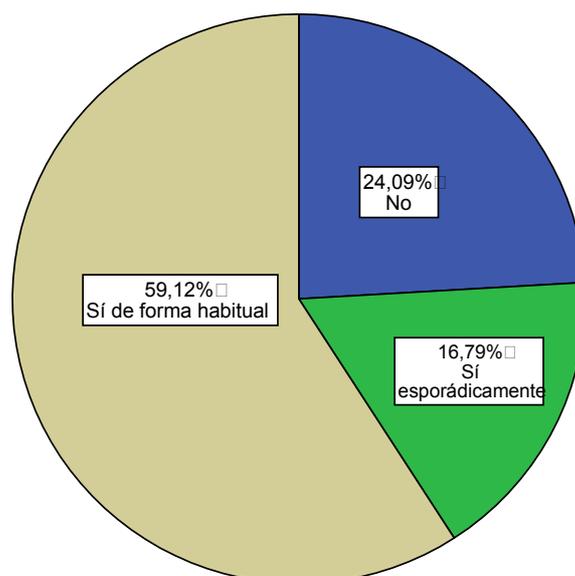
Tabla 3.2 Años de duración de la carrera

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
1	1	,7	,7
2	97	70,8	71,5
3	33	24,1	95,6
4	4	2,9	98,5
5	2	1,5	100,0
Total	137	100,0	

Al analizar la duración de los estudios según el sexo del entrevistado, apenas se observan diferencias estadísticamente significativas entre el grupo de varones frente al colectivo de mujeres que concluyeron sus estudios en un promedio de dos años.

Por otro lado, a la pregunta de si trabajó mientras realizaba la carrera, una gran mayoría de las personas tituladas en Ciencias del Trabajo, simultaneó estudios y trabajo, haciéndolo de forma habitual prácticamente el 60% del colectivo. Este hecho no es de extrañar, pues, tal y como hemos comentado anteriormente, se trata de tituladas y titulados que ya contaban con otra titulación. No obstante, el 24,09%, se dedicó de forma exclusiva a estudiar esta licenciatura.

Gráfico 3.3 Simultanea estudios con trabajo



Al contrastar si existen diferencias significativas entre los titulados que compaginaron sus estudios con el trabajo y aquellos que no lo hicieron, no se han observado diferencias significativas en función del sexo de la persona entrevistada.

Ahondando un poco más en el perfil genérico de las personas tituladas en Ciencias del Trabajo, en primer lugar, observamos que el nivel de estudios del sustentador principal mientras realizaba la carrera, era fundamentalmente de estudios básicos y de formación a nivel de bachillerato o formación profesional, como se puede apreciar a continuación. En torno al 24%, reconoce que su sustentador principal poseía estudios superiores de grado medio, y el 12,4% restante, señala que su sustentador principal poseía estudios superiores.

Tabla 3.3. Nivel de estudios del sustentador principal.

Nivel de estudios	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Sin estudios	1	,7	,7
Básicos	51	37,2	38,0
Bachillerato, BUP, FP	35	25,5	63,5
Universitarios grado medio	33	24,1	87,6
Superiores	17	12,4	100,0
Total	137	100,0	

Por lo que refiere a la ocupación principal del referido sustentador principal, en gran medida, y en consonancia con la formación anterior, se puede ver como las ocupaciones de referencia son las de profesionales por cuenta propia o ajena que necesitan de una titulación reconocida para ejercer su actividad, y la de otros empleados con trabajo principal en oficina (administrativos, secretaria, auxiliares, etc). No obstante, llama la atención el que exista un porcentaje considerable de tituladas y titulados que declararon que su sustentador principal era “Autónomo o Empresario con menos de cinco empleados” (16,8%).

Tabla 3.4. Ocupación del sustentador principal mientras Vd. realizaba la carrera

Ocupación principal	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Autónomo o empresario con menos de 5 empleados	23	16,8	16,8
Empresario con 6 o más empleados	1	,7	17,5
Profesional por cuenta propia o ajena que necesita titulación	20	14,6	32,1
Directivos o altos ejecutivos responsables de hasta 5 emplea	1	,7	32,8
Mandos intermedios	1	,7	33,6
Otros empleados con trabajo principal en oficina	60	43,8	77,4
Otros empleados con trabajo principal fuera de la oficina	15	10,9	88,3
Trabajador manual cualificado	8	5,8	94,2
Trabajador manual No cualificado	7	5,1	99,3
No sabe / No contesta	1	,7	100,0
Total	137	100,0	

Analizando la situación habitacional actual, de las egresadas y de los egresados en Ciencias del Trabajo, teniendo en cuenta que poseen una edad media de 30 años, sorprende el que aún un 46% vivan en casa de sus progenitores. Esto vendría a corroborar el hecho de que los jóvenes españoles demoran mucho en emanciparse del hogar familiar. De cualquier manera hay casi un 30% de las egresadas y egresados que viven de forma independiente y en un piso de su propiedad. En la perspectiva de género, no se aprecian diferencias en función del sexo de las personas entrevistadas.

Tabla 3.5. En la actualidad vives en:

Residencia habitual	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
En casa de tus padres	63	46,0	46,0
Por tu cuenta en piso de alquiler	28	20,4	66,4
Por tu cuenta en piso de tu propiedad	41	29,9	96,4
Otras situaciones	5	3,6	100,0
Total	137	100,0	

Finalmente, se ha querido saber la hipotética clase social de las tituladas y de los titulados en Ciencias del Trabajo, y para ello, interrelacionando las variables anteriores, referidas al nivel de estudios y a la ocupación del sustentador principal, observamos cómo la mayoría formarían parte de la clase media. Tan solo un 4,4% lo podríamos situar en la clase baja y un 13,1% en la clase media-alta.

Tabla 3.6. Clase social.

Clase social	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Alta	1	,7	,7
Media-Alta	18	13,1	13,9
Media-media	87	63,5	77,4
Media-Baja	24	17,5	94,9
Baja	6	4,4	99,3
No sabe / No contesta	1	,7	100,0
Total	137	100,0	

4. OCUPACIÓN ACTUAL DEL TITULADO

En la actualidad, el 77,4 % de la muestra de titulados se encuentra trabajando exclusivamente. El 2,2 % compagina dicha actividad laboral con los estudios frente a un 15,3 % que sólo se dedica a estudiar o prepara oposiciones. Por otra parte, el 5,1 % de las tituladas y titulados entrevistados declara que ni trabaja ni estudia, es decir, en situación de desempleo. Por tanto, se puede afirmar que el grado de inserción laboral, medido a través del número de licenciados que, en la actualidad, se encuentra trabajando (79,6 %) es muy aceptable, especialmente si consideramos también a aquellas tituladas y titulados que están preparando oposiciones o realizando otro tipo de estudios..

Tabla 4.1 Ocupación principal en la actualidad

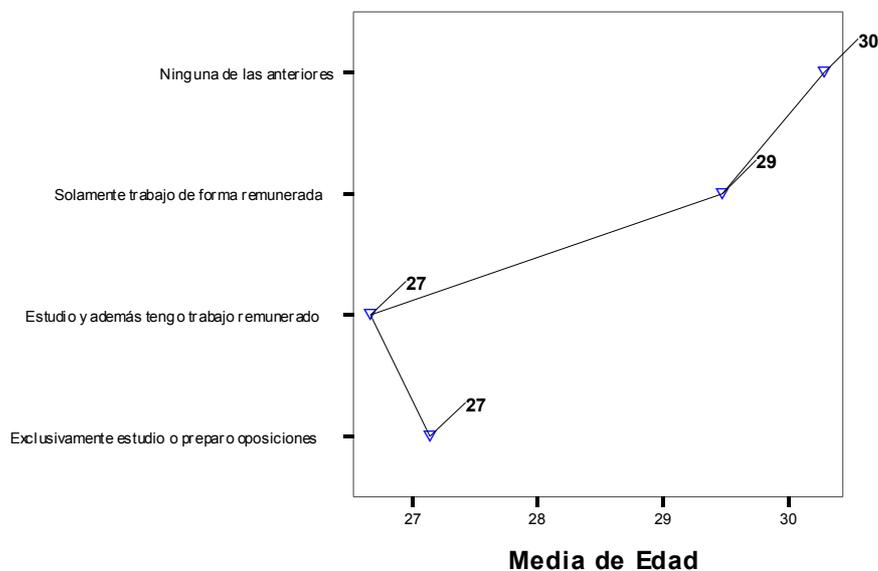
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	21	15,3	15,3
Estudio y además tengo trabajo remunerado	3	2,2	17,5
Solamente trabajo de forma remunerada	106	77,4	94,9
Ninguna de las anteriores	7	5,1	100,0
Total	137	100,0	

El conocimiento detallado del perfil de cada uno de los subgrupos, definido por las categorías que presenta la variable ocupación, constituye uno de los objetivos del presente estudio que se abordará en epígrafes posteriores.

Reconsiderando la variable objeto de estudio ocupación actual del titulado, a continuación, se estudia la posible existencia de asociación con las diversas variables de clasificación. Al cruzar dicha variable con el sexo, no se observan diferencias significativas en función del género de las tituladas y de los titulados en ninguna de las situaciones.

Asimismo, existe asociación entre la ocupación actual y la edad del entrevistado. De manera descriptiva en el Gráfico 4.1, se muestran las medias de edad de los titulados según su ocupación principal, en el momento actual. En él se puede observar cómo las personas más jóvenes son las que aún siguen estudiando o las que en mayor medida preparan oposiciones.

Gráfico 4.1 Media de edad según la ocupación principal del entrevistado



Por otra parte, no se ha podido constatar ninguna diferencia significativa al contemplar la ocupación actual de las egresadas y de los egresados en Ciencias del Trabajo, ni desde la perspectiva de la clase social objetivada, ni teniendo en cuenta la ocupación principal y nivel de estudios del sustentador principal, ni siquiera al considerar la dependencia o independencia habitacional de la titulada o del titulado.

Finalmente, se ha de considerar que el 74,5 % de los titulados encuestados declara que ha renunciado alguna vez a alguna oferta de empleo frente al 25,5 % que afirma que nunca ha rechazado un puesto de trabajo,

Tabla 4.2. ¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No	35	25,5	25,5
Sí	102	74,5	100,0
Total	137	100,0	

Al relacionar la ocupación actual con el hecho de haber renunciado o no, en alguna ocasión, a algún puesto de trabajo, aunque no se dan diferencias significativas, se observa que son aquellos que “exclusivamente trabajan”, y aquellos que simultanean estudios y trabajo, los que más han renunciado a un puesto de trabajo. En sentido opuesto, serán aquellas y aquellos que están en paro, los que menos han renunciado a una oferta de empleo.

Tabla 4.3. Renuncia a una oferta de empleo vs ocupación actual

			¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo?		Total
			No	Sí	
¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	Recuento	7	14	21
		% de . ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	33,3%	66,7%	100,0%
		% de . ¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo?	20,0%	13,7%	15,3%
		Residuos tipificados	,7	-,4	
	Estudio y además tengo trabajo remunerado	Recuento	1	2	3
		% de . ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	33,3%	66,7%	100,0%
		% de . ¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo?	2,9%	2,0%	2,2%
		Residuos tipificados	,3	-,2	
	Solamente trabajo de forma remunerada	Recuento	24	82	106
		% de . ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	22,6%	77,4%	100,0%
		% de . ¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo?	68,6%	80,4%	77,4%
		Residuos tipificados	-,6	,3	
Ninguna de las anteriores	Recuento	3	4	7	
	% de . ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	42,9%	57,1%	100,0%	
	% de . ¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo?	8,6%	3,9%	5,1%	
	Residuos tipificados	,9	-,5		
Total		Recuento	35	102	137
		% de . ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	25,5%	74,5%	100,0%
		% de . ¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo?	100,0%	100,0%	100,0%

Los motivos aducidos por los titulados de renuncia a un puesto de trabajo, de entre una serie de razones predefinidas, son la baja remuneración (37,3 %), y las malas condiciones laborales (37,3 %), fundamentalmente.. También se hace hincapié en que el puesto ofertado no tenía relación con su formación y, entre las razones varias, se menciona el hecho de estar estudiando.

Tabla 4.4. Motivos de haber renunciado alguna vez a una oferta de empleo

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Por ser fuera del lugar de residencia	4	3,9	3,9
Por baja remuneración	38	37,3	41,2
Por no tener relación con mi formación	12	11,8	52,9
Por malas condiciones laborales	38	37,3	90,2
Otros	10	9,8	100,0
Total	102	100,0	

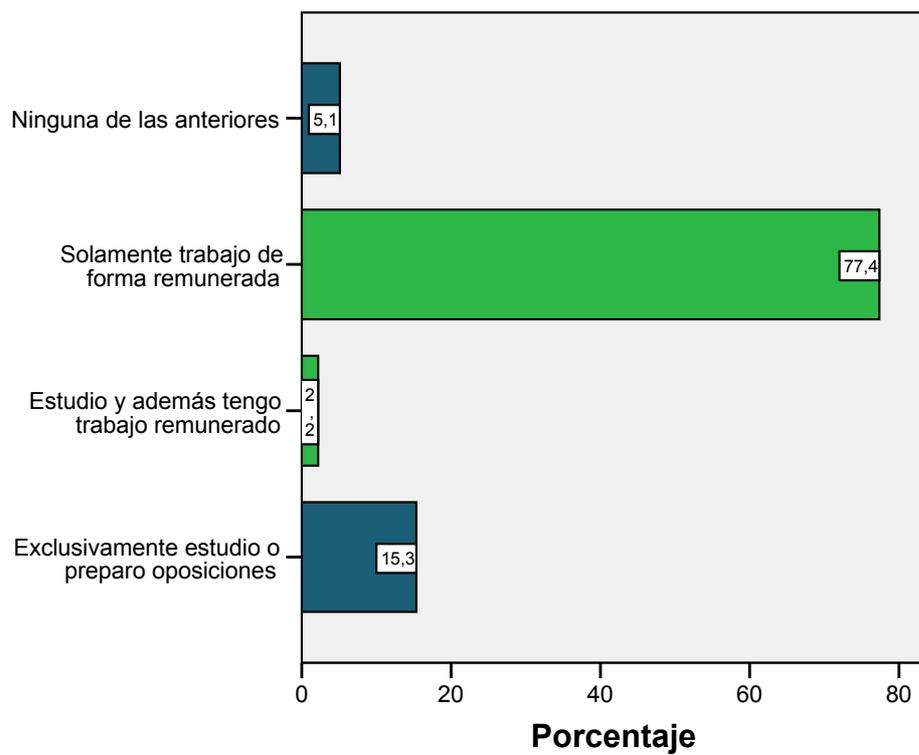
5. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE TRABAJA

En este apartado, se describen los resultados de los análisis efectuados para aquellos egresados, de las dos últimas promociones, cuya ocupación en la actualidad se centra en exclusivamente trabajar, y en aquéllas y aquéllos que actualmente simultanean estudios y trabajo.

En cuanto a las cuestiones que se desean abordar para este colectivo, se comienza con la descripción de sus rasgos demográficos y académicos, para continuar con las circunstancias que rodean la localización de su primer empleo una vez finalizados sus estudios. A continuación, se profundiza en las características de su ocupación actual, así como en la trayectoria profesional seguida en el pasado junto con el conocimiento de la formación adicional recibida. Para finalizar, se presenta la opinión de los titulados con empleo sobre la adecuación de los estudios realizados al mundo laboral.

De manera descriptiva, considerando el total de encuestados con empleo de estas dos promociones, en junio de 2008, se encontraban en esta situación un 79,6 % de las licenciadas y licenciados en Ciencias del Trabajo.

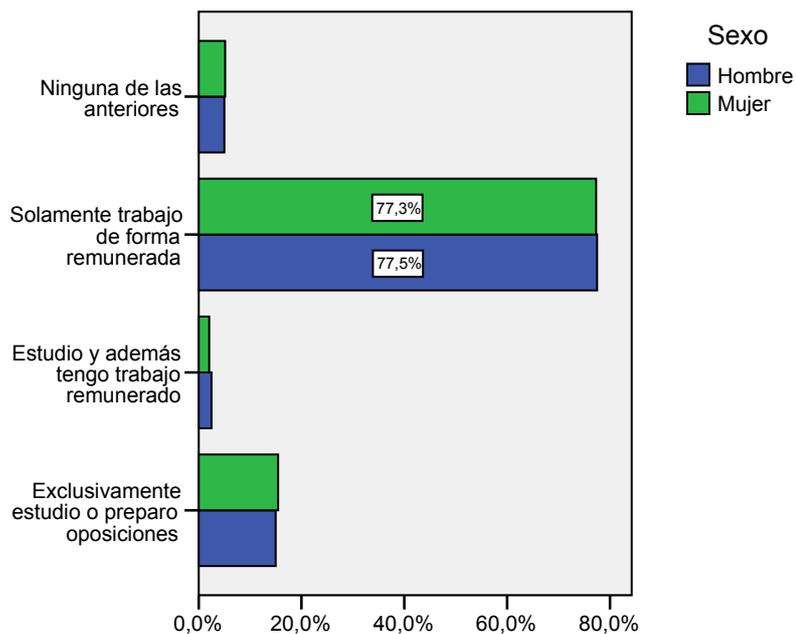
Gráfico 5.1. Ocupación principal del entrevistado



5.1 Rasgos demográficos y académicos

La distribución por sexos de la submuestra de titulados (Gráfico 5.2.) que solamente trabajan presenta pocas diferencias con respecto al total de los egresados. Como ya indicamos en el capítulo 3, apenas hay diferencias en ninguna de las situaciones de ocupación de acuerdo con el género de las egresadas y egresados.

Gráfico 5.2.Ocupación-Sexo



En relación con la edad, considerando que la media de edad de los encuestados es de 29,09 años, se aprecia cómo existe una asociación entre la

edad y la ocupación actual, pues son aquellas y aquellos que poseen una media de edad más alta, los que en mayor medida se dedican exclusivamente a trabajar o se encuentran en otras situaciones de desempleo. En concreto, hecho que no deja de ser lógico, son las edades de 29 y 30 años en las que más se concentra el grupo de licenciadas y licenciados que solamente trabaja o temporalmente están en paro. Asimismo, es en la edad de 26 en la que más se agrupan los que compatibilizan estudios y trabajo.

Tabla 5.1 Distribución por ocupación-edad

¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	Media Edad
Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	27,14
Estudio y además tengo trabajo remunerado	26,67
Solamente trabajo de forma remunerada	29,47
Ninguna de las anteriores	30,29
Total	29,09

En relación con la procedencia académica de este grupo de titulados, se observa cómo en casi todas las categorías se producen una distribución muy similar entre las tres promociones, pues los grupos de egresados se reparten bastante equitativamente a lo largo de las promociones estudiadas. La única diferencia a destacar, como se puede apreciar en la tabla siguiente, se produce entre aquellas tituladas y titulados que no definen su ocupación, esto es, que hipotéticamente están en paro, que se concentran en mayor grado en la promoción de 2006. Del mismo modo entre los que siguen simultaneando estudios y trabajo, la agrupación mayor se produce en la última promoción, la

de 2007, y, en cierta medida también en la de 2006, no habiendo ninguna persona de la promoción del 2005 que se encuentre en esta situación.

Tabla 5.2. Cruce de la ocupación vs. Año finalización

			¿En qué año terminaste la carrera?			Total
			2005	2006	2007	
¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	Recuento	10	5	6	21
		% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	47,6%	23,8%	28,6%	100,0%
		% de ¿En qué año terminaste la carrera?	23,3%	10,4%	13,0%	15,3%
		Residuos tipificados	1,3	-,9	-,4	
	Estudio y además tengo trabajo remunerado	Recuento	0	1	2	3
		% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	,0%	33,3%	66,7%	100,0%
		% de ¿En qué año terminaste la carrera?	,0%	2,1%	4,3%	2,2%
		Residuos tipificados	-1,0	,0	1,0	
	Solamente trabajo de forma remunerada	Recuento	31	38	37	106
		% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	29,2%	35,8%	34,9%	100,0%
		% de ¿En qué año terminaste la carrera?	72,1%	79,2%	80,4%	77,4%
		Residuos tipificados	-,4	,1	,2	
Ninguna de las anteriores	Recuento	2	4	1	7	
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	28,6%	57,1%	14,3%	100,0%	
	% de ¿En qué año terminaste la carrera?	4,7%	8,3%	2,2%	5,1%	
	Residuos tipificados	-,1	1,0	-,9		
Total	Recuento	43	48	46	137	
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	31,4%	35,0%	33,6%	100,0%	
	% de ¿En qué año terminaste la carrera?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Al analizar la situación de los titulados y tituladas que trabajan, teniendo en cuenta si durante su carrera simultanearon estudios y trabajos, observamos que, es precisamente este grupo, tanto en los que lo hacen de forma exclusiva, como en aquellos que hoy también simultanean, los que en mayor medida trabajaron habitualmente mientras realizaban su carrera.(Tabla 5.3).

Tabla 5.3. Ocupación vs trabajo mientras realizaba la carrera

			¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?			Total
			No	Sí esporádicamente	Sí de forma habitual	
¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	Recuento	10	3	8	21
		% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	47,6%	14,3%	38,1%	100,0%
		% de ¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?	30,3%	13,0%	9,9%	15,3%
		Residuos tipificados	2,2	-,3	-,1,3	
	Estudio y además tengo trabajo remunerado	Recuento	1	0	2	3
		% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	33,3%	,0%	66,7%	100,0%
		% de ¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?	3,0%	,0%	2,5%	2,2%
		Residuos tipificados	,3	-,7	,2	
	Solamente trabajo de forma remunerada	Recuento	20	16	70	106
		% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	18,9%	15,1%	66,0%	100,0%
		% de ¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?	60,6%	69,6%	86,4%	77,4%
		Residuos tipificados	-1,1	-,4	,9	
Ninguna de las anteriores	Recuento	2	4	1	7	
	% de P8. ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	28,6%	57,1%	14,3%	100,0%	
	% de P7. ¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?	6,1%	17,4%	1,2%	5,1%	
	Residuos tipificados	,2	2,6	-,1,5		
Total	Recuento	33	23	81	137	
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	24,1%	16,8%	59,1%	100,0%	
	% de ¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

5.2 Comportamiento del titulado en la búsqueda de empleo

i) Búsqueda del primer empleo tras la finalización de la titulación

La caracterización del comportamiento de los egresados de esta titulación en la búsqueda de su primer empleo se realizó a partir de tres variables incluidas en el cuestionario aplicado: tiempo transcurrido desde que se finalizaron los estudios y se comenzó a buscar trabajo (pregunta 19), motivos en caso de que la búsqueda no fuera inmediata (pregunta 20) y, por último, tiempo transcurrido desde la finalización de la carrera hasta encontrar el primer empleo (pregunta 22) y a qué tipo de ofertas de empleo se presentaba (p21)..

Con respecto a la primera de las cuestiones, es decir, el tiempo medido en meses transcurrido desde el término de los estudios y la búsqueda del primer empleo, se ha de destacar que, un 85,4% del colectivo encuestado (sin contemplar a aquellos que trabajaban) empezó a buscar trabajo en los tres primeros meses después de concluir la Carrera. El resto lo hizo antes de un año. (Tabla 5.4). Hemos de tener en cuenta que esta titulación es de segundo ciclo y que una gran parte del colectivo ya estaba trabajando cuando empezó esta nueva carrera. En definitiva, las licenciadas y licenciados en Ciencias del Trabajo emplearon una media de 1,8 meses, en ponerse a buscar un trabajo.

Tabla 5.4 Tiempo transcurrido en meses desde la finalización de los estudios y el comienzo de la búsqueda de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
0	22	53,7	53,7
2	7	17,1	70,7
3	6	14,6	85,4
5	1	2,4	87,8
6	3	7,3	95,1
7	1	2,4	97,6
12	1	2,4	100,0
Total	41	100,0	

Los motivos aducidos por los pocos titulados que no comenzaron inmediatamente a buscar empleo se muestran en la Tabla 5.5.

Tabla 5.5 Motivos de la búsqueda de trabajo no inmediata al finalizar los estudios

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Continué estudiando	2	10,5	10,5
Motivos personales	17	89,5	100,0
Total	19	100,0	

Las principales razones argumentadas fueron: por “Continuar estudiando” y, sobre todo, por “motivos personales” (89,5%), sin determinar.

Por otra parte, el tiempo transcurrido desde la finalización de la carrera hasta encontrar el primer empleo es algo más dilatado, aunque todos ellos consiguieron empleo en el transcurso del primer año, presentando una media de 3,36 meses (desviación típica de 3,39).

Tabla 5.6 Tiempo de búsqueda y tiempo de consecución

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
¿Cuánto tiempo en meses transcurrió desde que finalizaste los estudios y comenzaste a buscar trabajo?(meses) Los que NO buscaron porque YA trabajaban -55	41	0	12	1,80	2,619
¿Cuánto tiempo en meses transcurrió desde que finalizaste la carrera, hasta encontrar el primer empleo?	42	1	13	3,36	3,392
N válido (según lista)	41				

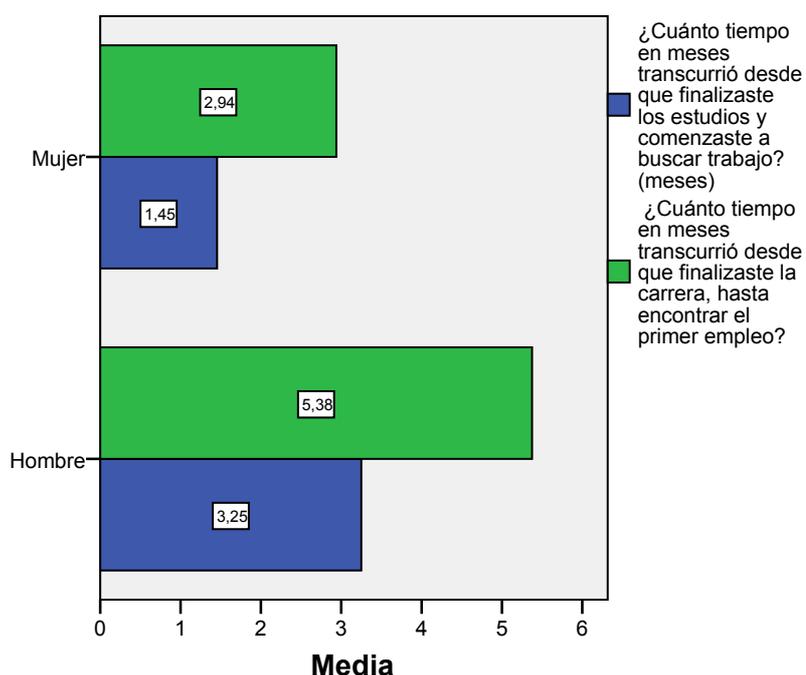
De esta manera, más de la mitad, consiguieron encontrar empleo en los dos primeros meses. Al cabo del primer semestre ya habían conseguido su empleo un 86% de estos titulados y tituladas. El 14% restante, lo hizo antes de los trece meses. (Tabla 5.7).

Tabla 5.7 Duración del período de búsqueda desde la finalización de los estudios hasta encontrar el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	17	40,5	40,5
2	8	19,0	59,5
3	4	9,5	69,0
4	4	9,5	78,6
5	1	2,4	81,0
6	2	4,8	85,7
7	2	4,8	90,5
12	3	7,1	97,6
13	1	2,4	100,0
Total	42	100,0	

Finalmente, se muestra gráficamente la distribución de la muestra del tiempo empleado en la búsqueda y consecución del primer empleo de acuerdo con el sexo de los titulados (Gráfico 5.3).

Gráfico 5.3 Tiempos de búsqueda y consecución de empleo (media de meses) en función del sexo



En general se aprecia que fueron las mujeres las que demoraron menos tiempo tanto en la búsqueda del empleo como en la consecución del mismo, pues en ambos casos no demoraron más de tres meses.

Por otra parte, hay que tener en cuenta que, cuando buscaban el primer empleo, inmediatamente después de terminar la carrera, la mayoría (81 %) solo se presentaban a ofertas de titulados universitarios de su mismo nivel. No obstante, aunque de forma muy minoritaria, como se puede ver en la tabla siguiente, se presentaba a ofertas de trabajo de cualquier tipo de nivel e incluso inferiores. Desde esta perspectiva no se aprecian diferencias significativas en función del sexo de la persona entrevistada.

Tabla 5.8. Tipo de ofertas de empleo aceptadas

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Titulados universitarios de mi nivel	34	81,0	81,0
Además de la anterior, de inferior nivel	8	19,0	100,0
Total	42	100,0	

ii) Canales de información

Al valorar los medios que utilizaron para acceder al mercado de trabajo, los canales de información, en la investigación se intentó saber primero a qué canales recurrieron y, en segundo lugar, verificar la efectividad de cada uno de ellos.

Con respecto a la primera cuestión, considerando la posibilidad de múltiple respuesta, se observa que, internet es el canal más utilizado (59,6%), seguido por el *envío de currículum a diferentes empresas* (42,2%). Le sigue en orden de importancia, el canal de “las familiares y amigos”, y la “la bolsa de empleo de la universidad”. Muy pocos lo hicieron recurriendo a la “*bolsa de empleo de la facultad*”, ni tampoco a una “agencia pública de empleo”, ni tampoco de agencia de empleo temporal, y ni siquiera recurrieron al Colegio Profesional. Comportamiento similar, como veremos a continuación, seguirían las tituladas y los titulados en Ciencias del Trabajo, al reconocer cuales de esas vías utilizadas fueron las más eficientes.

Tabla 5.9. Canales utilizados en la búsqueda de empleo

Canales de búsqueda de empleo(a)	Respuestas		Porcentaje de casos
	Nº	Porcentaje	Nº
Agencia de Trabajo Temporal	3	1,8%	2,8%
Por medio de las ofertas de trabajo de periódicos	3	1,8%	2,8%
Por medio familiares o amigos	31	18,2%	28,4%
Enviando mi curriculum a diferentes empresas	46	27,1%	42,2%
Bolsa de empleo de la Universidad	12	7,1%	11,0%
Bolsa de empleo de la Escuela o Facultad	2	1,2%	1,8%
Internet	65	38,2%	59,6%
Otros	8	4,7%	7,3%
Total	170	100,0%	156,0%

a Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

Por otra parte, al verificar cuales fueron los canales de información más efectivos para conseguir el empleo, observamos que el canal más efectivo sigue siendo el de internet (50,5%), seguido también “*por medio del envío de currículum a diferentes empresas*” (29,4%). y “*por medio de familiares y amigos*” (19,3%) A estos canales, pero con mucho menor peso, le seguirá el de “la bolsa de empleo de la Universidad” (6,4%). El resto de canales, apenas si tendrán incidencia como vía de acceso efectivo al mercado de trabajo. En este sentido no deja de sorprender el papel irrelevante jugado por la Agencia Pública de Empleo, las Bolsas de Empleo de la Facultad, e incluso el del Colegio Profesional, como se puede verificar a continuación.

Tabla 5.10. Opinión sobre la efectividad de los canales utilizados en la búsqueda de empleo

Canales de consecución de empleo(a)	Respuestas		Porcentaje de casos
	Nº	Porcentaje	Nº
Agencia de trabajo temporal	2	1,6%	1,8%
Por medio de las ofertas de trabajo de periódicos	1	,8%	,9%
Por medio de familiares o amigos	21	16,5%	19,3%
Enviando mi curriculum a diferentes empresas	32	25,2%	29,4%
Bolsa de Empleo de la Universidad	7	5,5%	6,4%
Bolsa de empleo de la Escuela o Facultad	1	,8%	,9%
Internet	55	43,3%	50,5%
Otros	8	6,3%	7,3%
Total	127	100,0%	116,5%

a Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

5.3 Características ocupacionales y grado de satisfacción

Una vez analizado el comportamiento del titulado en la búsqueda de primer empleo, en este apartado se profundiza sobre las características del puesto de trabajo actual del colectivo de titulados con empleo, así como en la trayectoria profesional seguida hasta su consecución, incluyendo la formación adicional recibida desde la finalización de los estudios universitarios.

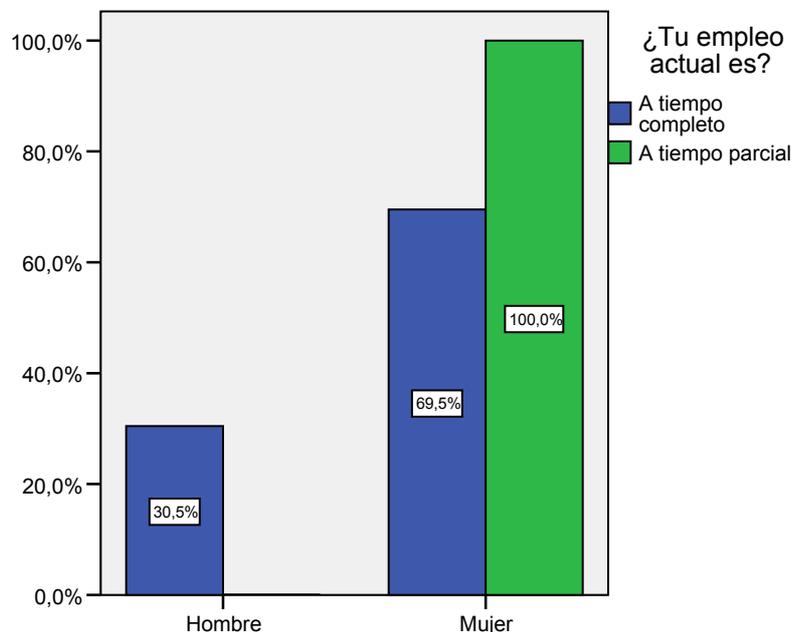
i) Ocupación actual

Al valorar la realidad laboral de las licenciadas y licenciados en Ciencias del Trabajo, se ha considerado conveniente contemplarla procurando objetivar, el tipo de contrato, el sector de actividad, la categoría profesional, la remuneración y el grado de satisfacción con el trabajo. Fijándonos en primer lugar en la modalidad de contrato observamos que, una amplísima mayoría posee un contrato a tiempo completo (96,3%), y el resto (3,7%) a tiempo parcial, siendo las mujeres las que en su totalidad acaparan este tipo de contratación.

Tabla 5.11. Modalidad de contrato

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
A tiempo completo	105	96,3	96,3
A tiempo parcial	4	3,7	100,0
Total	109	100,0	

Gráfico 5.4 Cruce de la ocupación actual con la modalidad de contrato



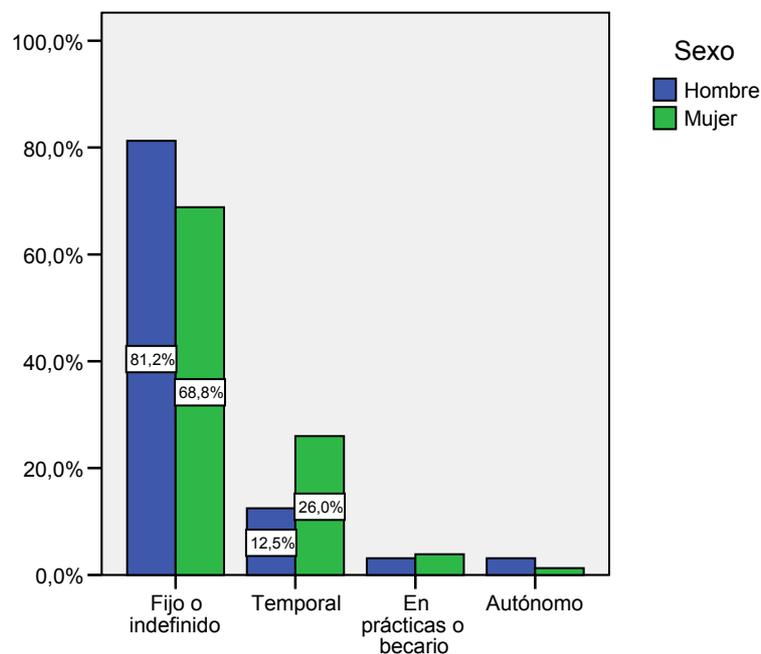
Por otra parte, por lo que se refiere al tipo de contrato, como se puede verificar en la tabla siguiente, predomina el contrato fijo o indefinido (72,5%), teniendo contrato temporal sólo el 22,0% de las tituladas y titulados en Ciencias del Trabajo. Las demás modalidades están escasamente representadas en este colectivo. Como se puede constatar, en esta titulación, comparando con otras de la Universidad, sobre sale el tipo de contrato fijo o indefinido, pues se trata de una carrera de segundo ciclo y con un carácter complementario a los estudios realizados con anterioridad.

Tabla 5.12. Tipo de contrato

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Fijo o indefinido	79	72,5	72,5
Temporal	24	22,0	94,5
En prácticas o becario	4	3,7	98,2
Autónomo	2	1,8	100,0
Total	109	100,0	

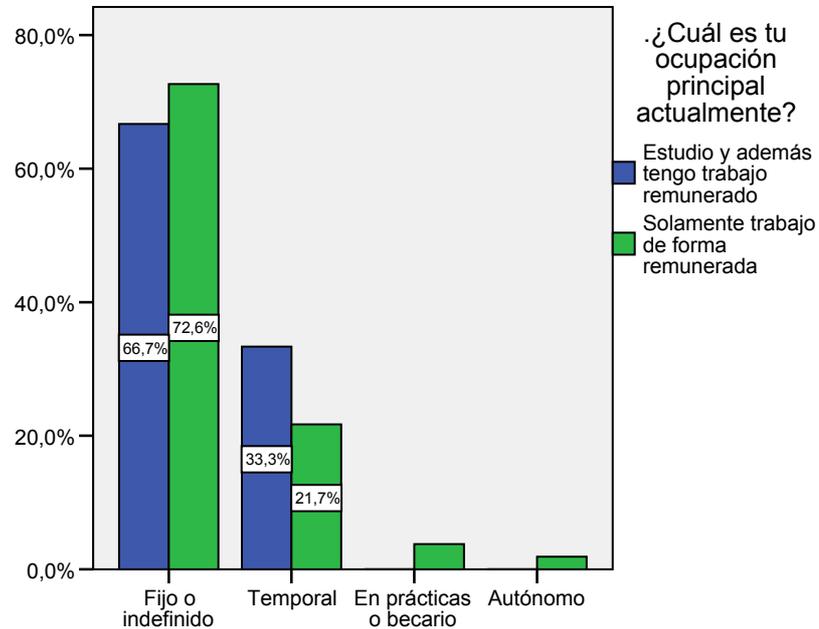
Al cruzar la variable anterior con el sexo, se aprecian algunas diferencias importantes por cuanto que es en las mujeres en las que en mayor medida se da el tipo de contrato temporal, y, en parte también, en prácticas. En el sentido opuesto, son los varones los que más se benefician del contrato fijo y que en mayor medida se han establecido como autónomos.

Gráfico 5. 5. Cruce de la ocupación actual con el tipo de contrato



Asimismo, sí se observan diferencias significativas entre el tipo de contrato y el hecho de simultanear los estudios con la ocupación actual. Dichas diferencias, como se puede ver el Gráfico 5.6., se plantean con la proporción de contratos fijos, superior en aquellos que solo trabajan, y en los contratos temporales donde se invierten los términos, siendo superior en aquellos que simultanean estudios y trabajo. No hay diferencias significativas desde el punto de vista estadístico.

Gráfico 5.6 Cruce de la ocupación actual con el tipo de contrato



Al contemplar el tipo de empresa en la que desarrollan su actividad laboral, se ve cómo la mitad de las tituladas y de los titulados en Ciencias del Trabajo, desempeñan su labor en una empresa privada nacional, seguidos de aquellos que se vinculan con una empresa privada multinacional. Son relativamente pocos los que están en la Administración Pública o en el Sector Público.

Tabla 5.13. Tipo de empresa

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Administración pública	9	8,3	8,3
Empresa pública	10	9,2	17,4
Privada nacional	55	50,5	67,9
Privada multinacional	33	30,3	98,2
Autónomo o socio de pequeña empresa	2	1,8	100,0
Total	109	100,0	

El tipo de sector en el que se sitúa la actividad laboral de los titulados encuestados no es mayoritario, encontrándose muy diversificado. Por orden de importancia, destacan los sectores de: Servicios (33,9%), la Consultoría/RR.HH. (22,9%), Administración y Finanzas (8,3%) y Administración Pública (7,3%).

Tabla 5.14 Sector de actividad

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Informática	1	,9	,9
Telecomunicaciones	3	2,8	3,7
Industrial	2	1,8	5,5
Servicios	37	33,9	39,4
Construcción	5	4,6	44,0
Químico	1	,9	45,0
Consultoría y RR.HH.	25	22,9	67,9
Seguros	2	1,8	69,7
Investigación social y de Mercados	2	1,8	71,6
Administración y finanzas	9	8,3	79,8
Administración Pública	8	7,3	87,2
Docencia	5	4,6	91,7
Otro	9	8,3	100,0
Total	109	100,0	

En relación con la categoría profesional alcanzada en la actualidad, hay muy pocos licenciados en Ciencias del Trabajo que ostentan la categoría de Directivo (0,9%) o la de Jefatura (3,7%). El grupo más mayoritario es el de las tituladas y de los titulados que poseen una categoría de Técnico/a (57,8%). Por debajo del nivel que les correspondería como titulados y tituladas superiores se sitúan aquellos con una categoría de Administrativo (24,8%), Auxiliar (7,3%) y Becario (2,8%). En definitiva casi un 40% de las tituladas y titulados en Ciencias del Trabajo, tienen una categoría profesional asignada inferior a la

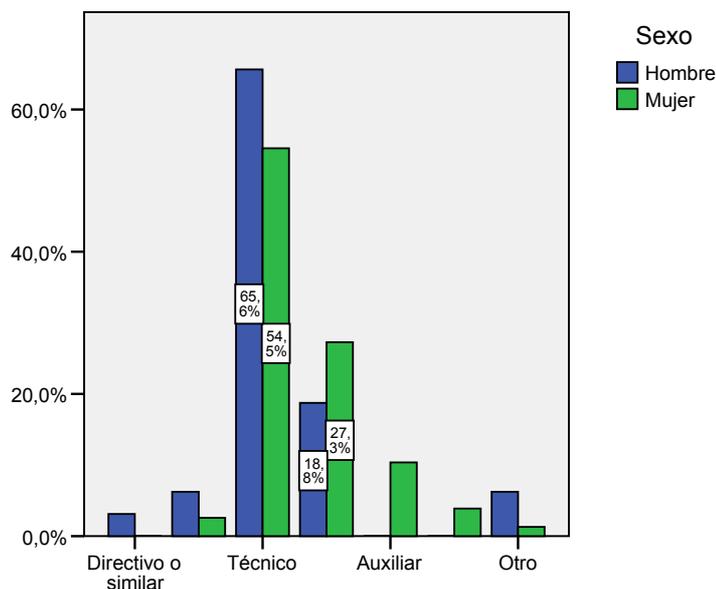
que les correspondería como titulados superiores. Desde esta perspectiva si se aprecian diferencias significativas en función del género, pues son los varones los mejor representados en las tres categorías superiores (directivos, jefatura y técnicos).

Tabla 5.15 Categoría profesional asignada al puesto de trabajo actual

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Directivo o similar	1	,9	,9
Jefatura	4	3,7	4,6
Técnico	63	57,8	62,4
Administrativo	27	24,8	87,2
Auxiliar	8	7,3	94,5
Becario	3	2,8	97,2
Otro	3	2,8	100,0
Total	109	100,0	

Al estudiar la existencia de asociación estadística entre la categoría profesional alcanzada y el sexo, como se puede verificar en el Gráfico siguiente, las mujeres no están representadas en la categoría de Directivo o similar e infrarepresentadas en las de técnico. Por otro lado, los hombres no aparecen en las dos categorías inferiores, la de auxiliar y la de becario. En definitiva, desde el punto de vista del género de las personas tituladas, son las mujeres las que se encuentran en inferioridad en esta dimensión del mercado laboral, especialmente si tenemos en cuenta que son mayoría dentro de la titulación.

Gráfico 5.7 Cruce de la categoría profesional con el sexo del entrevistado



Con objeto de conocer con más detalle las circunstancias que rodean la experiencia laboral del titulado en el momento actual, en el cuestionario se incluyó una pregunta relativa a la remuneración bruta mensual percibida.. Como se puede observar, un tercio de los titulados y de las tituladas, en términos salariales, se sitúan en el entorno de los mileuristas. Por otro lado, hay que reseñar que, aunque la pregunta relativa a este apartado se formula en términos de salario bruto, es posible que algunas de las personas entrevistadas al posicionarse estuviesen haciendo referencia al salario neto.

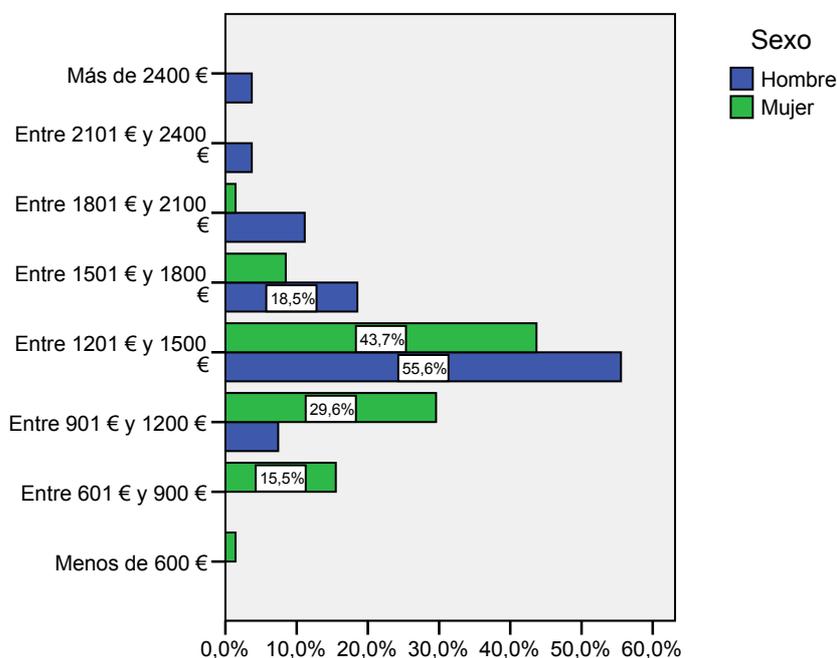
Tabla 5.16 Remuneración bruta mensual

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Menos de 600 €	1	1,0	1,0
Entre 601 € y 900 €	11	11,2	12,2
Entre 901 € y 1200 €	23	23,5	35,7
Entre 1201 € y 1500 €	46	46,9	82,7
Entre 1501 € y 1800 €	11	11,2	93,9
Entre 1801 € y 2100 €	4	4,1	98,0
Entre 2101 € y 2400 €	1	1,0	99,0
Más de 2400 €	1	1,0	100,0
Total	98	100,0	

En concreto, por debajo de los mil euros mensuales hay un 12,2% de las tituladas y de los titulados. Entre los 901€ y los 1.500€ brutos mensuales, se sitúan el 70% del colectivo. Tan sólo un poco más del 17% de las tituladas y titulados alcanza salarios superiores a los 1501€.

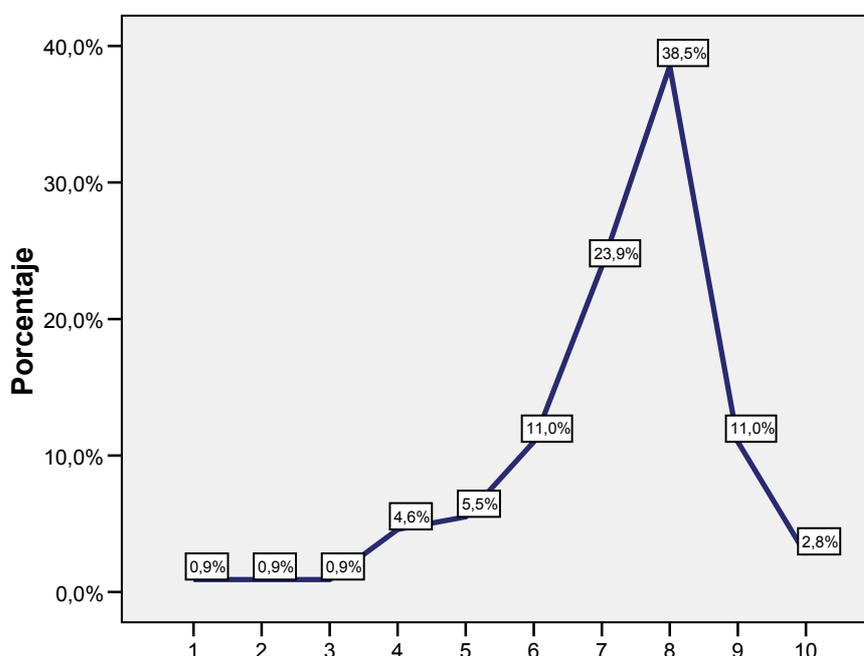
Al relacionar el salario con el género, se constata la desigualdad existente entre hombres y mujeres, en la medida en que los salarios de los primeros son más elevados que los de las mujeres. La representación gráfica siguiente habla por si misma. Como se puede constatar, la representación de la mujer en las escalas inferiores de los salarios es muy superior a la de los hombres. A su vez, son los hombres los que están más representados en los dos niveles más altos. Esto vendría a corroborar lo dicho anteriormente con relación a la categoría profesional, en términos de discriminación por razones de género.

Gráfico 5.8 Cruce de la remuneración bruta mensual percibida y el sexo



Finalmente, la valoración del nivel de satisfacción de los titulados en su actual ocupación se realizó a través de su puntuación en una escala comprendida entre 0 y 10 sobre el grado de satisfacción/insatisfacción alcanzado (0= Nada satisfecho y 10 = Totalmente satisfecho). La media de las puntuaciones obtenida para esta variable se sitúa en 7,19 puntos (desviación típica de 1,58) por lo que, en términos generales, se puede hablar de un buen grado de satisfacción entre los encuestados y encuestadas.

Gráfico 5.9 Valoración del grado de satisfacción en la ocupación actual



Por otro lado, no se observa la existencia de diferencias estadísticamente significativas en la valoración del grado de satisfacción en la actividad laboral actual para los diferentes sexos. La valoración de las mujeres es ligeramente inferior a la de los hombres (7,01 frente a 7,63, respectivamente). Sin embargo, si nos fijamos en el tipo de contrato, como se puede comprobar en el gráfico siguiente, observamos cómo las valoraciones

más altas se producen en aquellas tituladas y aquellos titulados que son autónomos. La calificación más baja, aunque positiva, es la de aquellos que tienen contrato temporal. Algo similar sucede si relacionamos el grado de satisfacción con la categoría profesional, donde las calificaciones por encima de la media se focalizan en las categorías de Directivo y Jefatura,

Gráfico 5.10 Media de satisfacción según tipo de contrato

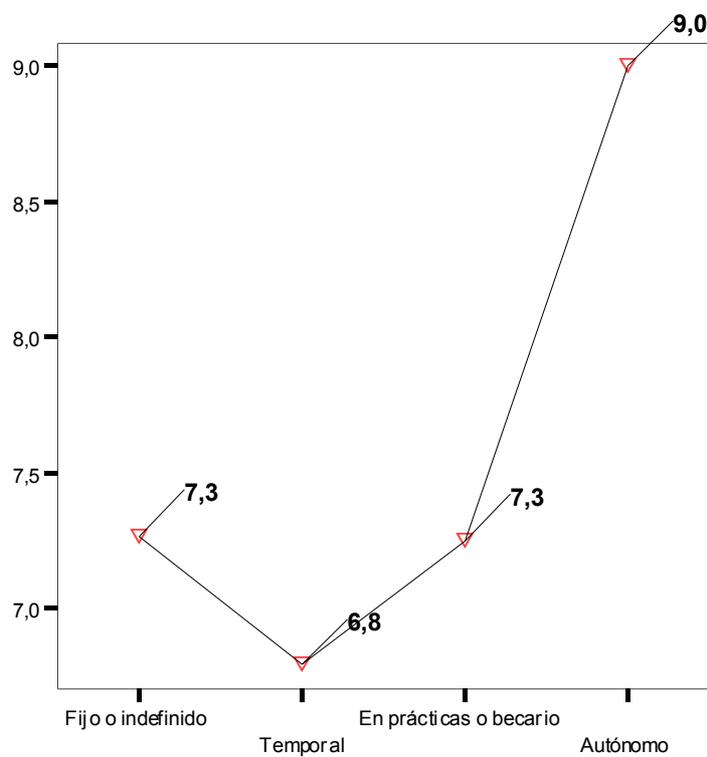
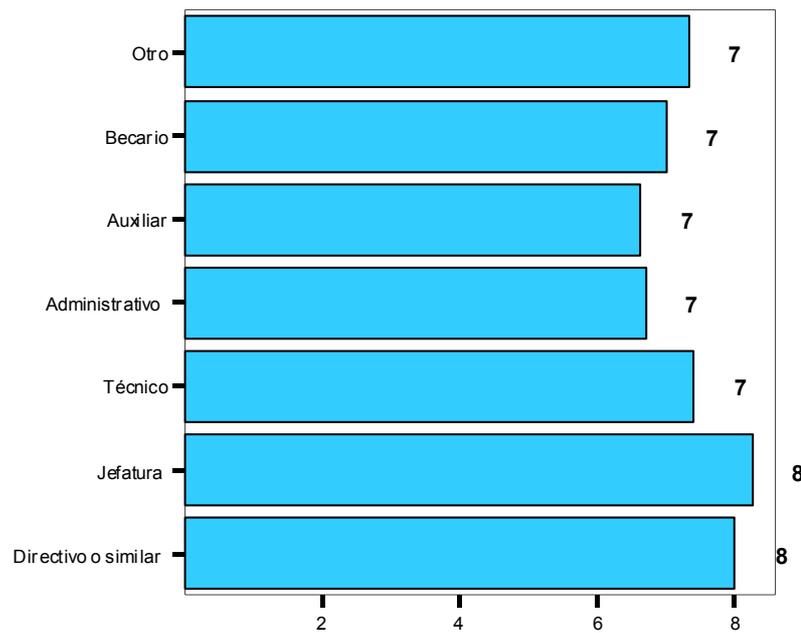
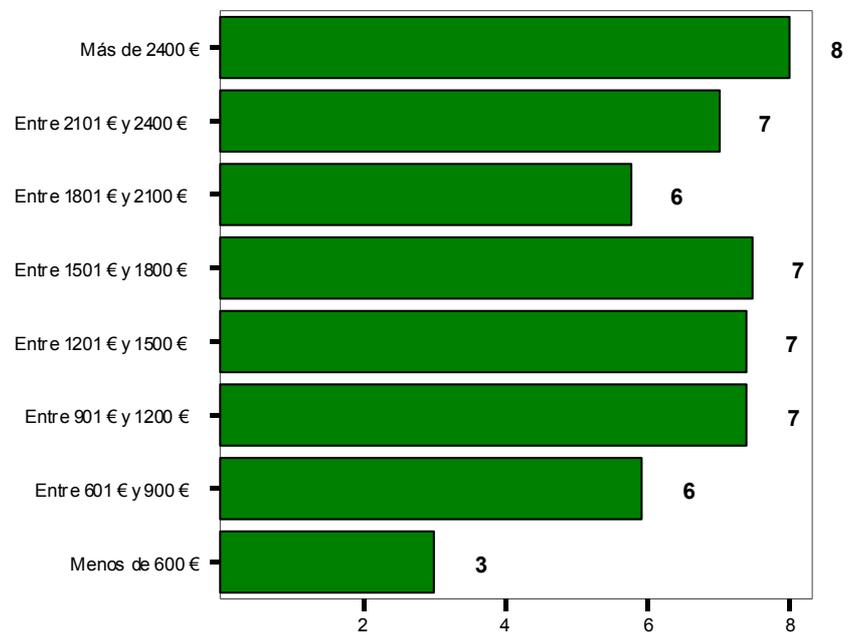


Gráfico 5.11 Cruce de la valoración media de satisfacción según la Categoría profesional



Finalmente, para concluir el análisis de las relaciones de la variable grado de satisfacción con diversas variables explicativas, se ha estudiado su posible asociación con el nivel de remuneración bruta mensual percibida. En este caso, las variaciones de valoración son mucho más diferenciadas, siendo las más altas la de los dos niveles salariales más elevados, y, como es natural, la única calificación negativa viene de aquellas tituladas y titulados cuyos ingresos son menores a los 600 €. Las demás valoraciones se sitúan en el torno de la media global.

Gráfico 5.12 Cruce de la valoración media de satisfacción de acuerdo con el salario recibido.



ii) Trayectoria profesional

La profundización en la trayectoria profesional de los titulados con empleo se ha realizado a partir de la descripción del número de ocupaciones pasadas, los motivos del cambio de ocupación en su caso y la valoración de las mismas. Así mismo, se estudia la existencia de renunciaciones a alguna oferta de empleo y los motivos que han provocado dichas renunciaciones.

En primer lugar, en cuanto al número de ocupaciones que los egresados encuestados han tenido, desde la finalización de sus estudios hasta el momento actual, se observa cómo su movilidad laboral ha sido relativamente baja, limitándose para la mayoría de los entrevistados a uno ó dos empleos (77,1%). Un 15,6% ha cambiado tres veces de ocupación seguido del 4,6% con cuatro cambios y, por último, casi un tres por ciento de los titulados y tituladas en Ciencias del Trabajo con cinco ocupaciones distintas.

Tabla 5.17 Número de ocupaciones desde la finalización de los estudios hasta la actualidad

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	51	46,8	46,8
2	33	30,3	77,1
3	17	15,6	92,7
4	5	4,6	97,2
5	3	2,8	100,0
Total	109	100,0	

Al estudiar la movilidad en el empleo y su posible asociación con la variable sexo, no se aprecia la existencia de diferencias significativas, si bien en los hombres, con una media de 1,94, ocupaciones, la misma ha sido

ligeramente más elevada que la de las mujeres, con una media de 1,83 ocupaciones.

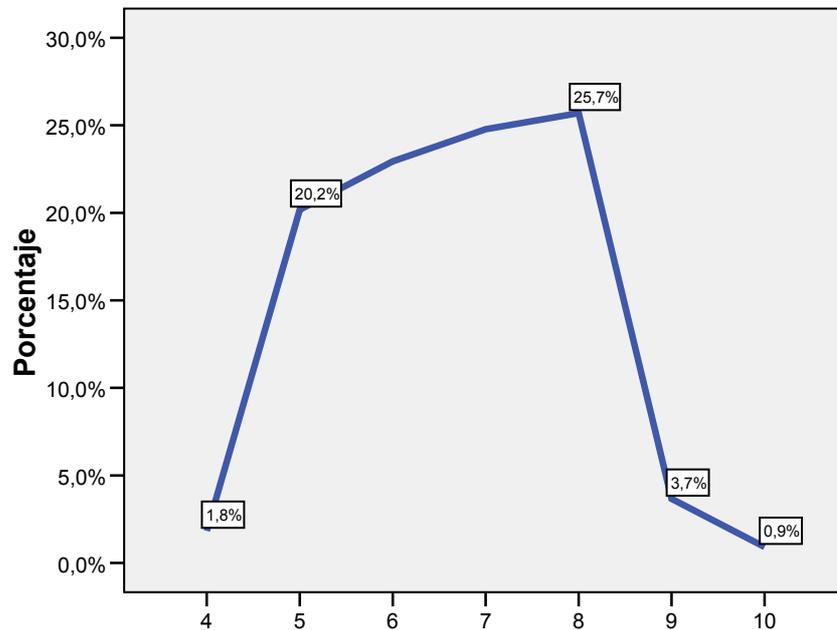
Las razones que aluden para los diferentes cambios de empleo fueron principalmente por que prefirieron cambiar a otro trabajo mejor (56,9%) y por la finalización del contrato (29,3%). El resto, un 13,8%, abandonó voluntariamente. No se da ningún caso que manifieste que dejó el puesto de trabajo por despido de la empresa.

Tabla 5.18 Motivos de cambio de ocupación

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Finalización del contrato	17	29,3	29,3
Decidí cambiar a otro trabajo mejor	33	56,9	86,2
Decidí abandonar voluntariamente	8	13,8	100,0
Total	58	100,0	

La valoración media (cuantificada en una escala de 0 a 10) sobre la calidad de todas las ocupaciones, es relativamente aceptable con una calificación de 6,67, siendo la valoración de los hombres ligeramente superior (6,84) que la de las mujeres (6,60)..

Gráfico 5.13. Valoración de la calidad media de las ocupaciones desde la finalización de los estudios



Por último, para finalizar la descripción de la trayectoria ocupacional del titulado con empleo, se ha completado la información ya disponible con el estudio de su comportamiento de renuncia ante posibles ofertas de empleo y los motivos que, en su caso, llevaron a dicha renuncia.

Así pues, un porcentaje bastante elevado de los titulados con empleo declaró haber renunciado alguna vez a una oferta de empleo, concretamente, el 77,4%, entre los que solamente trabajan y el 66,7% entre los que, actualmente, simultanean estudios y trabajo. Las principales razones que han motivado dichas renunciaciones entre una serie de opciones predefinidas que se mostraron al encuestado son las que se presentan en el Gráfico siguiente. Las mismas se focalizan en la baja remuneración, y, en las malas condiciones laborales, especialmente, en los que compatibilizan trabajo y estudio.

Gráfico 5.14. Titulados que trabajan/Renuncia a oferta de trabajo

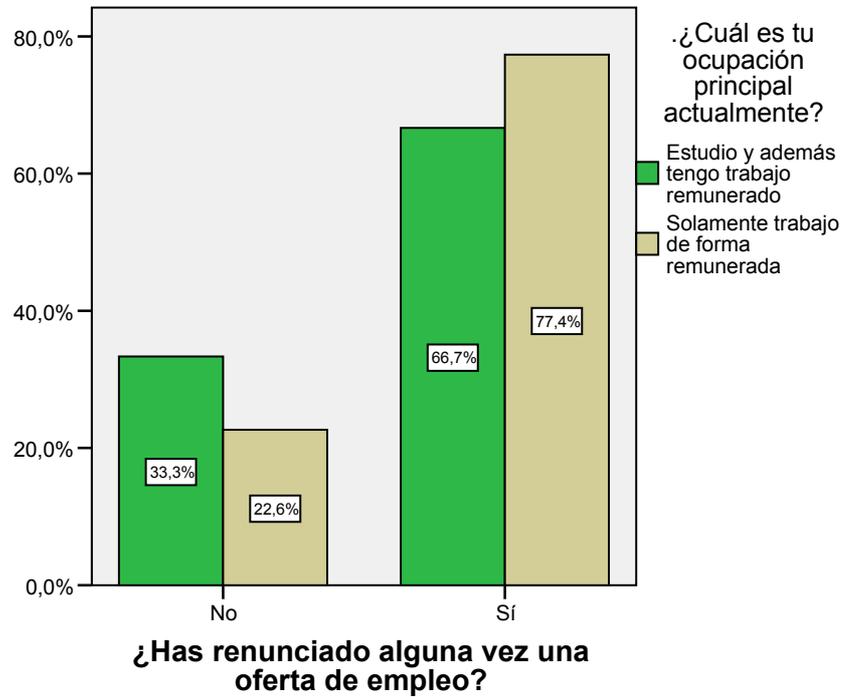
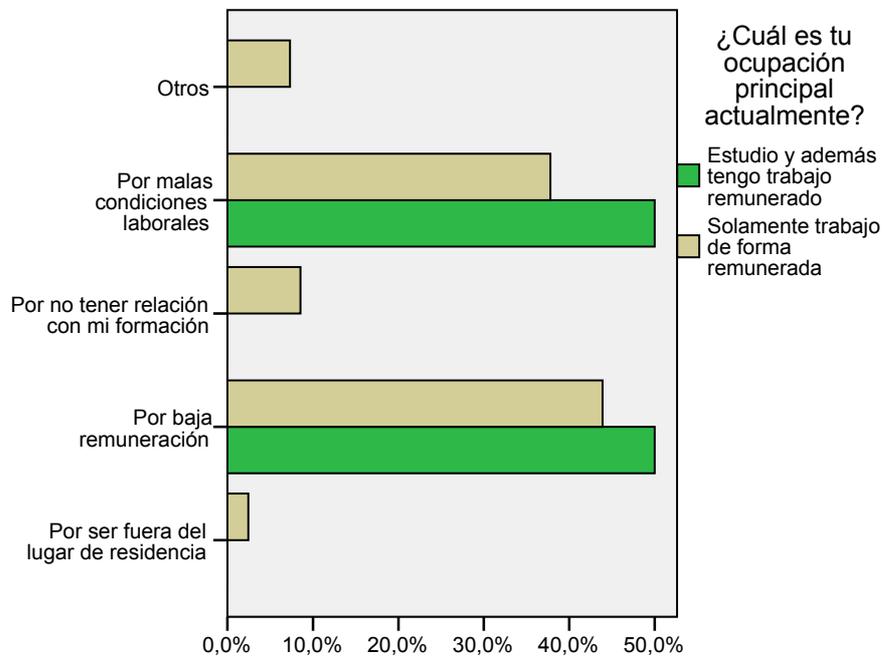


Gráfico 5.15. Motivos de renuncia a alguna oferta de empleo



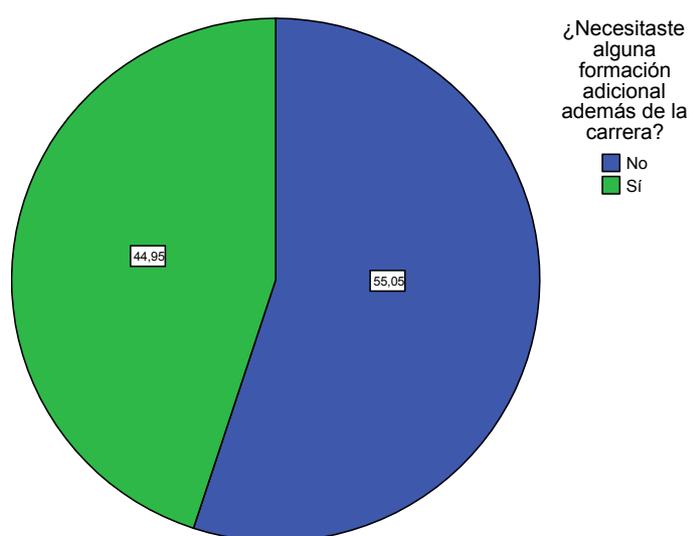
iii) Formación adicional

Finalmente, se aborda el estudio de la formación adicional del titulado con empleo diferenciando, por un lado, la formación académica de aquellos egresados que compaginan los estudios con el trabajo y, por otro lado, la necesidad de formación adicional para el conjunto de licenciados de esta titulación.

En el primer caso, es necesario recordar que apenas un 2,2% de las licenciadas y licenciados en Ciencias del Trabajo, en la actualidad, y tal y como vimos anteriormente, simultanea sus estudios con la actividad laboral. Los estudios cursados en mayor medida por este colectivo son el Doctorado y una Oposición de Nivel A.:

En segundo lugar, en cuanto a las necesidades generales de formación adicional, a la pregunta de si además de la carrera tuvo que recurrir a algún tipo de formación suplementaria, en torno al 44,95% contestó afirmativamente a esta cuestión frente al 55,05% que declaró lo contrario.

Gráfico 5.16. Necesidad de formación adicional



En la tabla siguiente se especifican los distintos tipos de estudios realizados para obtener esta formación adicional.

Tabla 5.19 Estudios necesarios como formación adicional

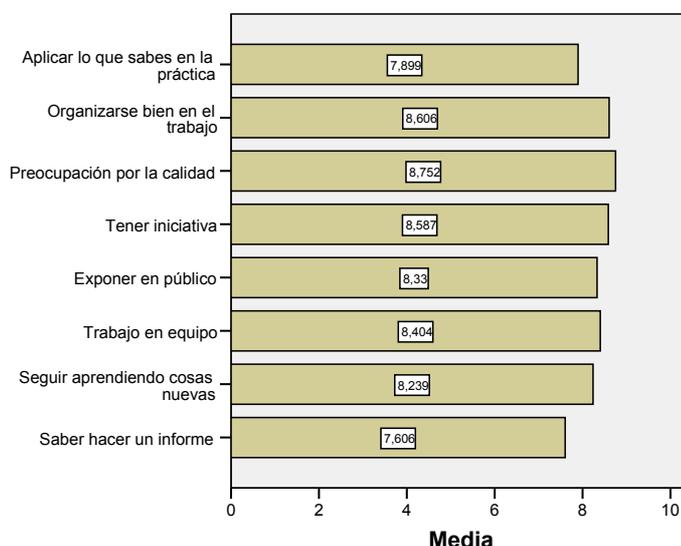
Formación Adicional(a)	Respuestas		Porcentaje de casos
	Nº	Porcentaje	Nº
Idiomas	11	17,7%	22,4%
Estudios de informática	10	16,1%	20,4%
Cursos de postgrado	19	30,6%	38,8%
Estudios específicos del sector	17	27,4%	34,7%
Otros estudios	5	8,1%	10,2%
Total	62	100,0%	126,5%

a Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

De la tabla anterior, se desprende que los estudios de postgrado (30,6%), los específicos del sector (27,4%), los estudios de idiomas (17,7%), y los de informática (16,1%), fueron los que necesitaron para su incorporación al mercado de trabajo, además de la carrera, a juicio de los titulados y de las tituladas en Ciencias del Trabajo de las últimas promociones.

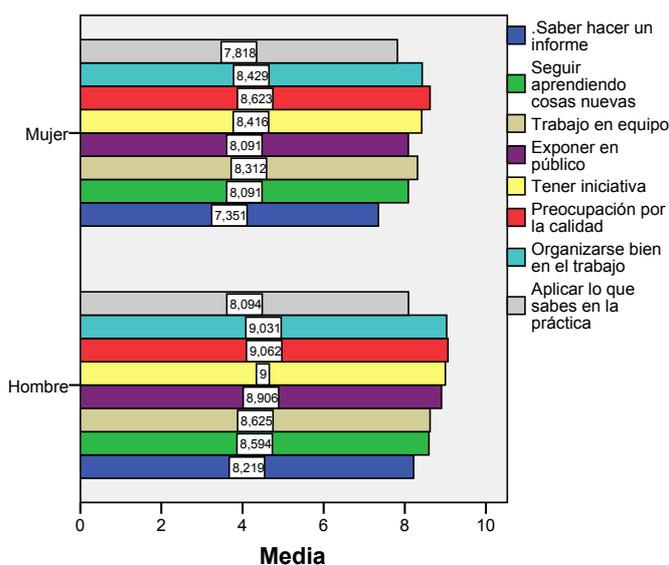
Por otra parte, teniendo en cuenta la referida experiencia en el mundo laboral, se solicitó a las egresadas y a los egresados que valorasen la importancia de un conjunto de habilidades y competencias para el desempeño de su trabajo. Todas las enunciadas fueron valoradas muy positivamente, destacando entre ellas la de “Preocupación por la calidad”, y la de “Organizarse bien el trabajo”, como se puede ver en el gráfico siguiente. La habilidad o competencia peor valorada fue la de “Saber hacer un informe”.

Gráfico 5.17 Valoración media de habilidades y competencias



Al ver la valoración realizada en función del sexo del entrevistado nos encontramos con que, en general, las valoraciones son muy similares en hombres y mujeres. No obstante, los hombres valoran un poco mejor el conjunto de habilidades y competencias.

Gráfico 5.18 Valoración media de habilidades y competencias vs. sexo



5.4 Opinión sobre la adecuación de los estudios realizados al mundo laboral

Una cuestión básica a la hora de estudiar el grado de inserción laboral del titulado se centra en el conocimiento de la adecuación de los estudios realizados a las demandas del mercado de trabajo.

La opinión de los egresados encuestados sobre esta cuestión se ha recogido en el cuestionario a través de dos preguntas (pregunta 29 y 32): la primera de ellas, relativa a la valoración de la relación existente entre la actividad laboral actual y la carrera cursada; y la segunda, teniendo en cuenta su experiencia laboral, cuál es su valoración de los estudios realizados a la hora de facilitar la inserción en el mercado laboral.

Con respecto a la primera cuestión, se le pidió al encuestado que expresara su opinión sobre la relación entre su trabajo actual y los estudios realizados, utilizando para ello una escala de valoración comprendida entre 0 y 10 (*0 = Nada relacionado* y *10 = Muy relacionado*). La puntuación media obtenida para el conjunto de la muestra de 5,60 y una desviación típica de 3,7, aunque positiva, pone de manifiesto que no existe demasiada relación entre los estudios realizados y la actividad actual. Con ello se corrobora lo que veíamos anteriormente relativo al sector de actividad en el que estaban inmersos los titulados y las tituladas de esta carrera.

En concreto, si observamos la calificación puntual dada por cada persona encuestada a esta relación, percibimos que, prácticamente el 33,3%, puntúa negativamente la misma. No obstante, como pone de manifiesto la desviación típica, un poco más del 54% de las tituladas y titulados, le asignan una calificación de notable y sobresaliente a dicha relación, por lo que en conjunto y globalmente la valoración es positiva.

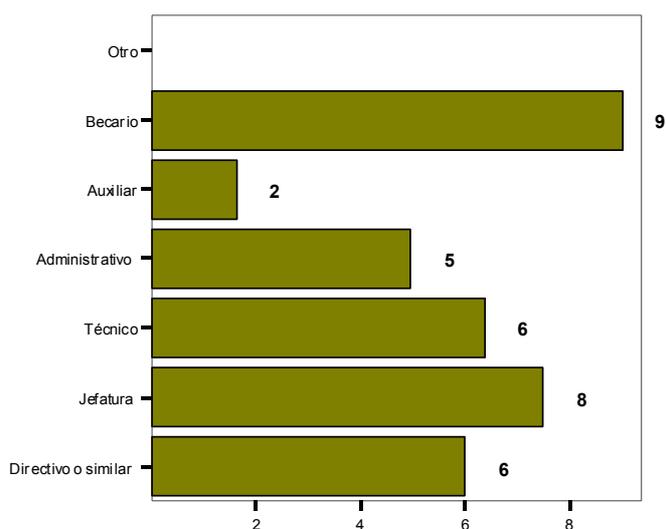
Tabla 5.20. Valoración de la relación del trabajo actual con los estudios realizados

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
0	25	23,1	23,1
1	2	1,9	25,0
2	3	2,8	27,8
3	4	3,7	31,5
4	2	1,9	33,3
5	8	7,4	40,7
6	5	4,6	45,4
7	12	11,1	56,5
8	17	15,7	72,2
9	13	12,0	84,3
10	17	15,7	100,0
Total	108	100,0	

Al contemplar dicha valoración de acuerdo con el sexo del titulado, vemos cómo la calificación que se otorga es muy similar en ambos, si bien son las mujeres las que valoran más positivamente esta relación (5,82), frente a una valoración de los hombres de 5,06.

Como se puede observar en el gráfico siguiente, son los titulados con categorías profesionales de Jefatura (media de 8), Becario (media de 9) y, parcialmente los técnicos (6) los que encuentran más relacionado su trabajo con los estudios realizados, por encima de la media general. Por el contrario, los que tienen una categoría de auxiliar, (que son los que le otorgan la calificación más baja a esa relación con una nota de 2), y administrativo, con una calificación media de 5 los que valoran peor dicha interrelación

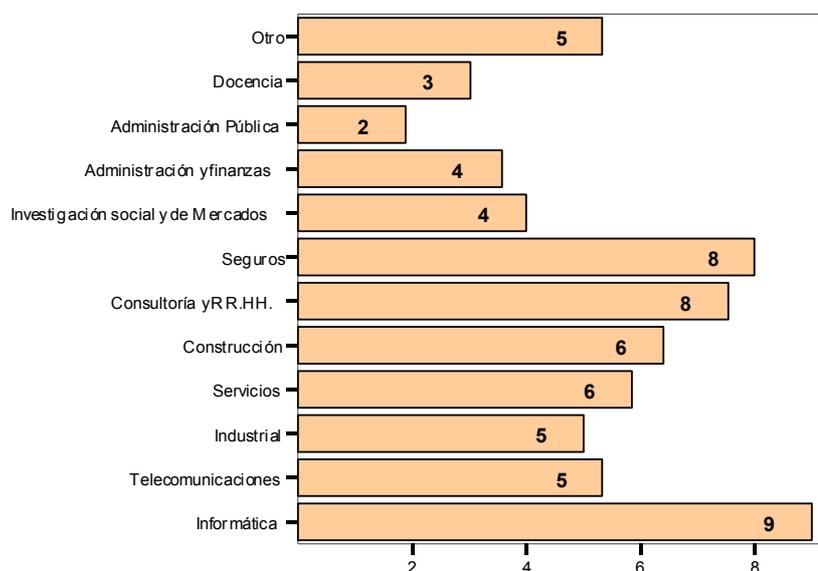
Gráfico 5.19 Adecuación media de los estudios al trabajo actual según la categoría profesional



Por otra parte, dependiendo del sector de actividad en el que se encuentra inserto el titulado, se califica de forma diferenciada esta adecuación. Es precisamente en esta perspectiva, donde más diferencias se presentan entre unos grupos y otros, y que, por tanto mejor define el perfil profesional del licenciado en Ciencias del Trabajo. De esta manera, se puede comprobar que son aquellos sectores más vinculados con el perfil de la carrera los que

obtienen una mayor calificación. Este es el caso concreto de las tituladas y de los titulados que están insertados en el ámbito de la Consultoría y RR. HH. , la Informática y los Seguros, que califican esta relación con un 8 o más. En el lado opuesto, se sitúan aquellos egresados que desarrollan su actividad en los sectores de la Administración Pública (2), la Docencia (3), y Administración y Finanzas (4) e Investigación Social y de Mercados (4), que califican negativamente esa relación.

Gráfico 5.20 Adecuación media de los estudios al trabajo actual según el sector de actividad



Finalmente, al valorar los estudios realizados en la Facultad, teniendo en cuenta su experiencia en el mundo laboral, el 39,4% de los titulados afirman que los estudios les facilitaron bastante su inserción en el mercado laboral, e incluso un 40,4% reconoce que dichos estudios, fueron necesarios para su inserción en el mundo del trabajo. Tan solo el 12,8 % de las tituladas y

titulados en Ciencias del Trabajo, afirma que, tales estudios, le sirvieron de poco o nada para incorporarse al mercado laboral.

Tabla 5.21 Valoración de los estudios realizados, teniendo en cuenta la experiencia laboral

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Fueron necesarios para mi inserción en el mercado	44	40,4	40,4
Me facilitaron bastante la inserción en el mercado laboral	43	39,4	79,8
Me facilitaron la inserción, aunque necesite formación complementaria	8	7,3	87,2
Me han servido poco o nada para insertarme en el mercado	14	12,8	100,0
Total	109	100,0	

Al cruzar la anterior variable con la de la valoración sobre la adecuación del trabajo con los estudios realizados, observamos que se encuentran relacionadas la opinión sobre los estudios realizados a la hora de facilitar la inserción en el mundo laboral con la valoración de la relación de la ocupación actual y dichos estudios. Así pues, en el siguiente gráfico se puede apreciar cómo son aquellos titulados que opinan que sus estudios les facilitaron la inserción laboral, los que mejor puntúan esa relación calificándola con una puntuación de 8 muy por encima de la media global, situada en 5,60. Al contrario, y como cabría esperar, califican muy negativamente esta vinculación, con una puntuación media de 3 o de 0, aquellos titulados y tituladas que afirman que los estudios realizados les han servido “poco o nada para

insertarse en el mercado de trabajo”. o que necesitaron una formación complementaria para dicha inserción.

Por último, corroborando lo que apuntábamos anteriormente, serán los que desarrollan su actividad en los sectores químico, de la informática, las telecomunicaciones, construcción y la consultoría-RR.HH, los que reconocen que los estudios realizados les facilitaron la inserción en el mercado de trabajo. Sin embargo, los que están inmersos en los sectores, industrial, servicios, administración y finanzas, investigación social y de mercados, los que dicen que, los estudios realizados le sirvieron de poco o nada para insertarse en el mercado de trabajo.

Gráfico 5.21 Cruce de la valoración de los estudios cursados a la hora de facilitar la inserción laboral vs grado de relación de los estudios con la ocupación actual

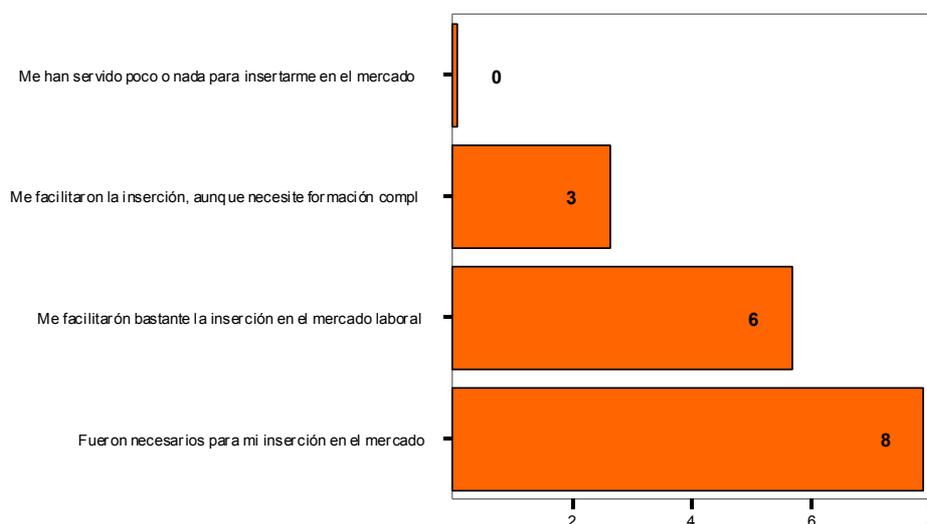
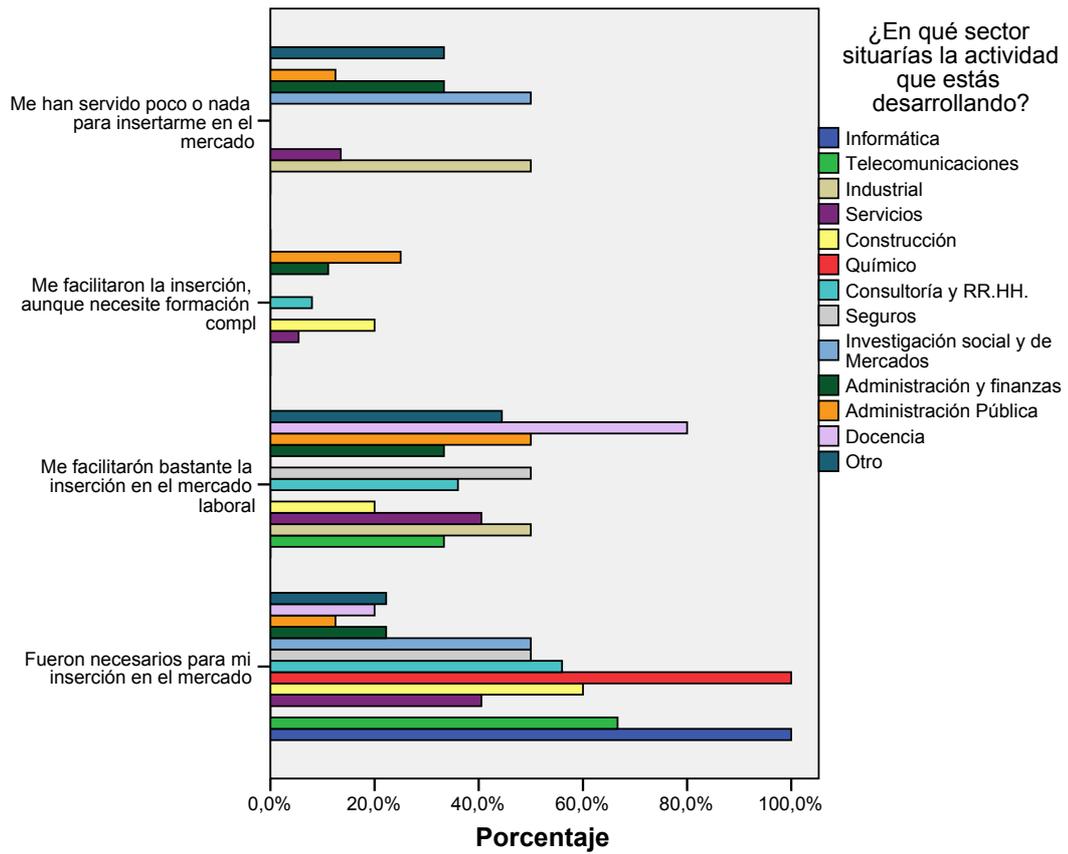


Gráfico 5.22 Cruce de la valoración de los estudios cursados a la hora de facilitar la inserción laboral vs sector de actividad



6. PERFIL DEL TITULADO EN SITUACIÓN DE DESEMPLEO

Para tener una imagen completa sobre el proceso de inserción laboral de los titulados en Ciencias del Trabajo, es necesario abordar la posibilidad de que tal inserción no se concrete o de alguna manera se vea interrumpida. Para ello, se han de analizar las características de los titulados que, en la actualidad, se encuentran en una situación no definida y que, en el cuestionario, fue recogida bajo el epígrafe “Ninguna de la anteriores”, a la pregunta sobre su ocupación principal actualmente. En principio, cabe pensar que nos estamos refiriendo a los desempleados, si bien es cierto que aquí cabría integrar a tituladas o titulados que, por una u otra razón, no han querido –temporalmente- incorporarse al mercado laboral o salir de él.

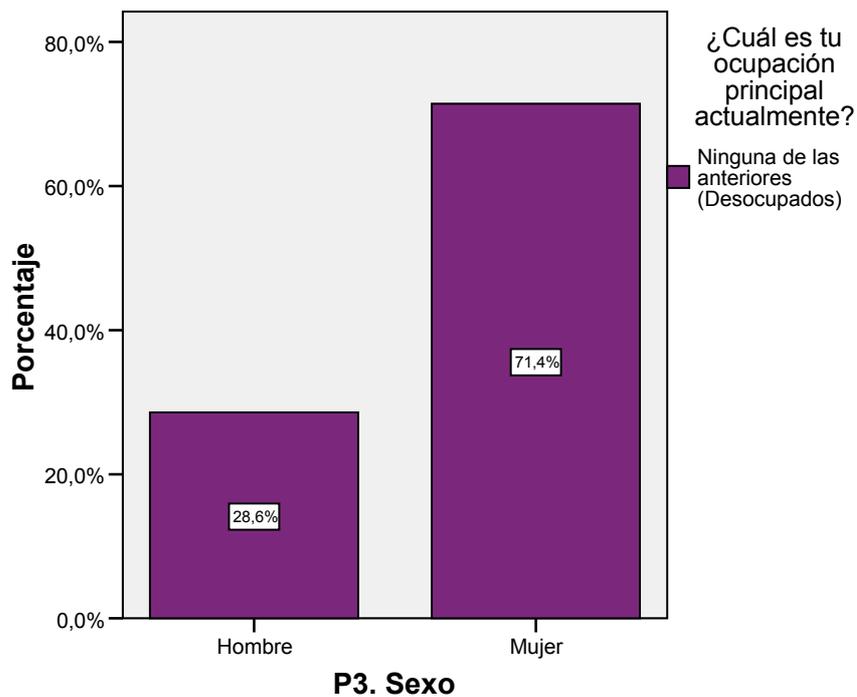
Este colectivo se encuentra constituido por el 5,1% del total de la muestra, es decir, 7 egresados, por lo que nos limitaremos a dar una descripción genérica del mismo. A continuación, se presentan las características demográficas y académicas de los titulados y tituladas potencialmente en paro.

Tabla 6.1 ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	21	15,3	15,3
Estudio y además tengo trabajo remunerado	3	2,2	17,5
Solamente trabajo de forma remunerada	106	77,4	94,9
Ninguna de las anteriores	7	5,1	100,0
Total	137	100,0	

En relación con el sexo, se puede apreciar la presencia de un mayor número de mujeres (71,4%) frente a los varones (28,6%). No obstante, considerando la distribución global del colectivo de acuerdo con el sexo, se percibe que el paro, afecta de forma similar a unos y a otras no dándose ninguna diferencia significativa en función del género.

Gráfico 6.1 Sexo/Ocupación



Asimismo, como ya veíamos al principio, no se puede afirmar que la edad influya en la condición de potencialmente parado o no empleado. No obstante, es el grupo de edad de 26 años, el que más se ve afectado por esta situación.

Por otra parte, al situar al colectivo en su proceso formativo, podemos observar cómo el 26,6% de este grupo no simultanea estudios y trabajo. En torno al 57% reconoce que esporádicamente si simultanea estudios y trabajo, haciéndolo de forma habitual apenas un 14,3%. Asimismo, si examinamos las promociones de los egresados en Ciencias del Trabajo, en las que estamos objetivando este estudio, comprobamos que las tituladas y titulados en situación de potencial desempleo, se focalizan principalmente en la promoción de 2006. Esto último viene a poner de manifiesto que, el paro en esta carrera, tiene un carácter meramente coyuntural.

Gráfico 6.2. Simultanea trabajo con estudios

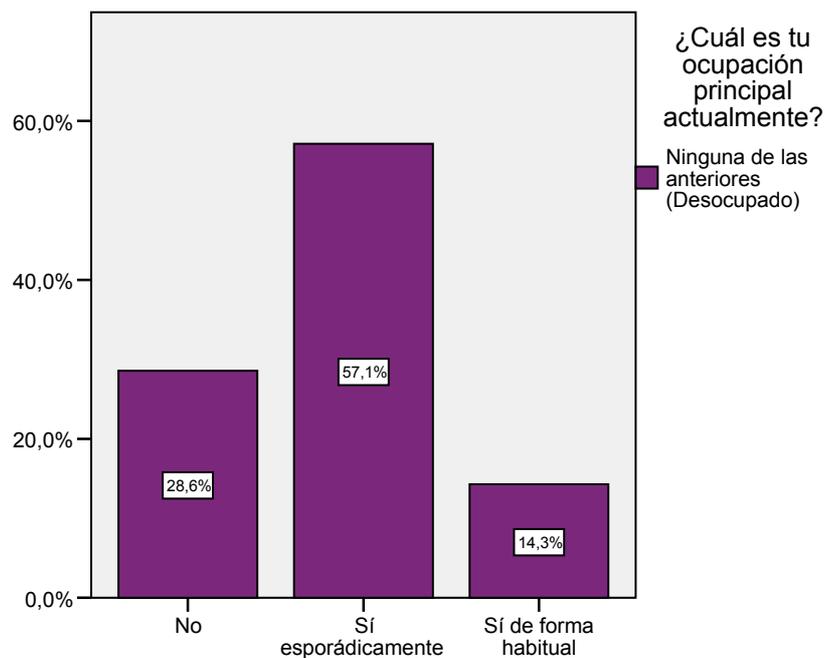
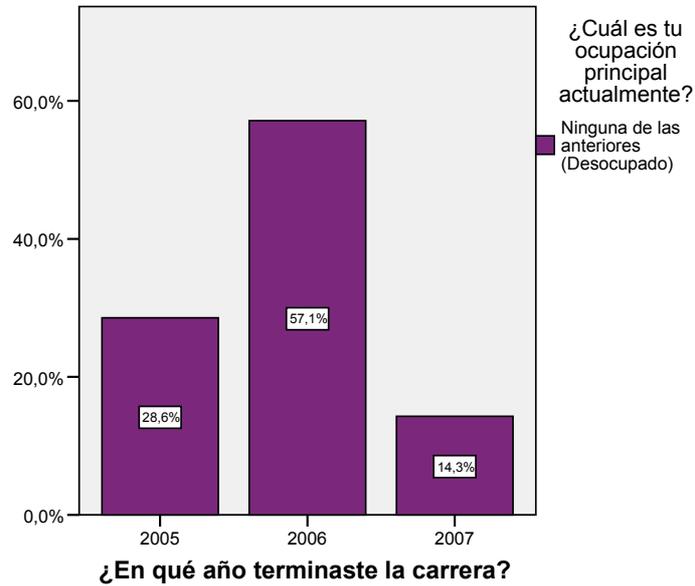
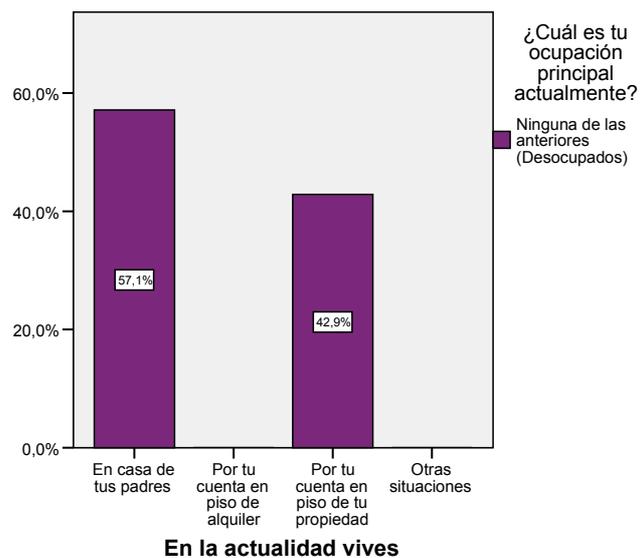


Gráfico 6.3. Promoción



Terminando de reconocer este perfil genérico de los egresados en Ciencias del Trabajo en situación de desempleo, en el estudio se ha podido constatar, cómo un poco más de la mitad, aún siguen viviendo en la casa de sus padres. El resto de los licenciados desocupados, viven por su cuenta en un piso de su propiedad.

Gráfico 6.4. Lugar de residencia



Seguidamente, se profundiza sobre otras características propias de los titulados en situación de desempleo entre las que se encuentran: el tiempo transcurrido como desempleado, los motivos por los que se encuentran en dicha situación y si han tenido oportunidades de incorporarse al mercado laboral.

Con relación a la primera de las cuestiones, es decir, el tiempo que llevan sin trabajar ni estudiar, la mayoría (71,4%) se encuentra desempleado durante un periodo inferior a los tres meses. El resto, en proporción idéntica (14,3%), llevan de seis meses a un año y más de dos años. Tal y como indicábamos más arriba, esto pone de manifiesto que, el desempleo, en estas promociones de Ciencias del Trabajo, tiene un mero carácter coyuntural.

Tabla 6.3. Tiempo desempleado

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Menos de tres meses	5	71,4	71,4
De seis meses a un año	1	14,3	85,7
Más de dos años	1	14,3	100,0
Total	7	100,0	

A la pregunta de si tuvo anteriormente una experiencia laboral, es de destacar que todos ellos afirmaron haber tenido alguna experiencia laboral remunerada desde que terminaron sus estudios, salvo una persona que reconoce que no..

Esta información se debe completar, a su vez, con el análisis de los principales motivos por los que dichos egresados se encuentran, en la actualidad, en situación de desempleo. Las razones argumentadas de entre una serie de opciones predefinidas que se mostraron a los entrevistados son las que se detallan en la Tabla 6.4.

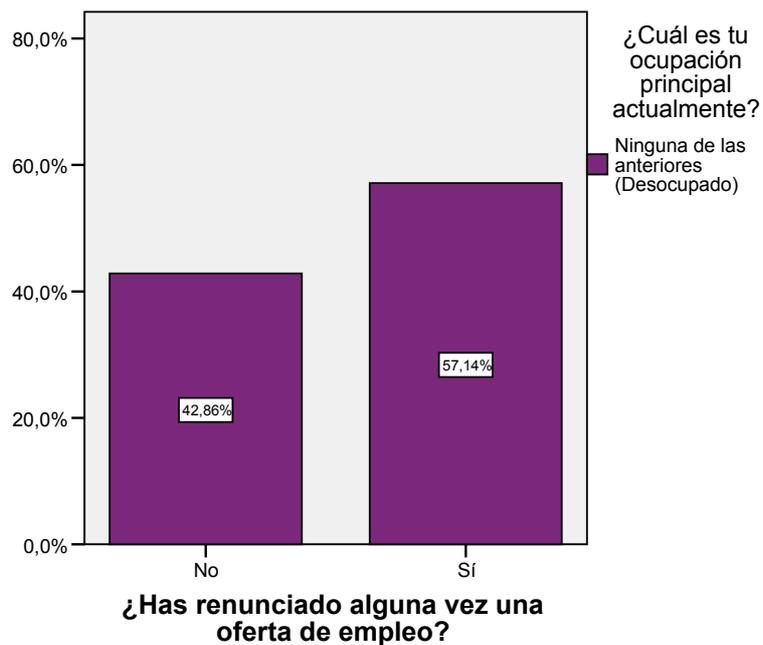
Así pues, como se puede apreciar, el 57,1% señala como razón principal la finalización del contrato y a motivos personales (28,6%). Tan solo un individuo (14,3%), dice que se encuentra en esa situación voluntariamente, y que no busca empleo.

Tabla 6.4 ¿Cuál o cuáles de las siguientes causas explican tu actual Situación de desempleo?

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
La finalización del contrato	4	57,1	57,1
Motivos personales	2	28,6	85,7
No busco empleo	1	14,3	100,0
Total	7	100,0	

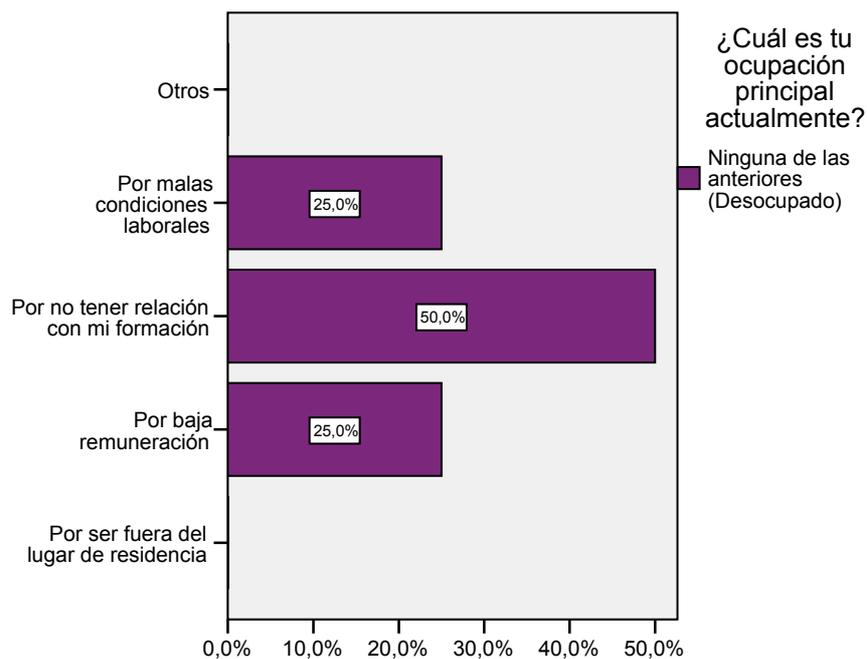
Para terminar de conocer el perfil de este colectivo, se ha de saber el porcentaje de renunciadas a ofertas de trabajo del mismo y los motivos. En concreto, un poco mas de la mitad de los desempleados y de las desempleadas renunció a una oferta de empleo.

Gráfico 6.5 ¿Has renunciado a alguna vez a una oferta de empleo?



Entre, los que afirman haber rechazado ofertas de trabajo, como se puede ver en el gráfico siguiente, el 50% señala como principales razones, la de no tener relación ninguna el puesto ofertado con su formación. El resto, en proporciones idénticas (25%) respectivamente, por malas condiciones laborales y por la baja remuneración que les ofrecían. Ninguno de ellos apunta como razones ni a su falta de preparación y ni siquiera por razones de movilidad laboral.

Gráfico 6.6. Motivos de rechazo a ofertas de trabajo



7. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE SÓLO ESTUDIA

En los Capítulos 5 y 6 hemos intentado describir aspectos generales y específicos de dos de los tres grandes grupos en que se divide nuestra muestra de titulados: es decir, hemos analizado minuciosamente aquel colectivo formado por aquellos titulados que tienen empleo (Capítulo 5) y, por otra parte, hemos conocido lo reducido del grupo que estaba desempleado (Capítulo 6). Existe un tercer grupo de individuos de nuestra muestra que aún no estando parados, en el sentido laboral de la palabra, tampoco tienen un empleo como tal, aunque sí una ocupación. Estudiaremos en este capítulo a este tercer grupo de individuos, formado por todos aquellos titulados que deciden continuar su formación y tienen como ocupación principal la de estudiar exclusivamente. En esta situación se encuentran un 15,3% de las personas entrevistadas, como se puede ver en la Tabla siguiente.

Tabla 7.1.¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	21	15,3	15,3
Estudio y además tengo trabajo remunerado	3	2,2	17,5
Solamente trabajo de forma remunerada	106	77,4	94,9
Ninguna de las anteriores	7	5,1	100,0
Total	137	100,0	

Nos centraremos primero en las características demográficas de sexo y edad, y a continuación analizaremos qué siguen estudiando y hasta qué punto si la opción de seguir estudiando ha sido voluntaria o no, en el sentido de haber renunciado a alguna oferta de empleo.

En cuanto a los datos demográficos nos encontramos con que el 71,4% de las personas que se encuentran en esa situación son mujeres, la mayoría situadas en el grupo de edad de entre los 24 y 28 años, como se puede comprobar en los gráficos siguientes. Esto último viene a indicar que se da una cierta asociación entre la edad del titulado o titulada y el hecho de encontrarse, en el momento actual, exclusivamente estudiando o preparando oposiciones. En este caso, no podemos olvidar de que se trata de una titulación de segundo ciclo.

Gráfico 7.1. Sexo/Ocupación principal actualmente?

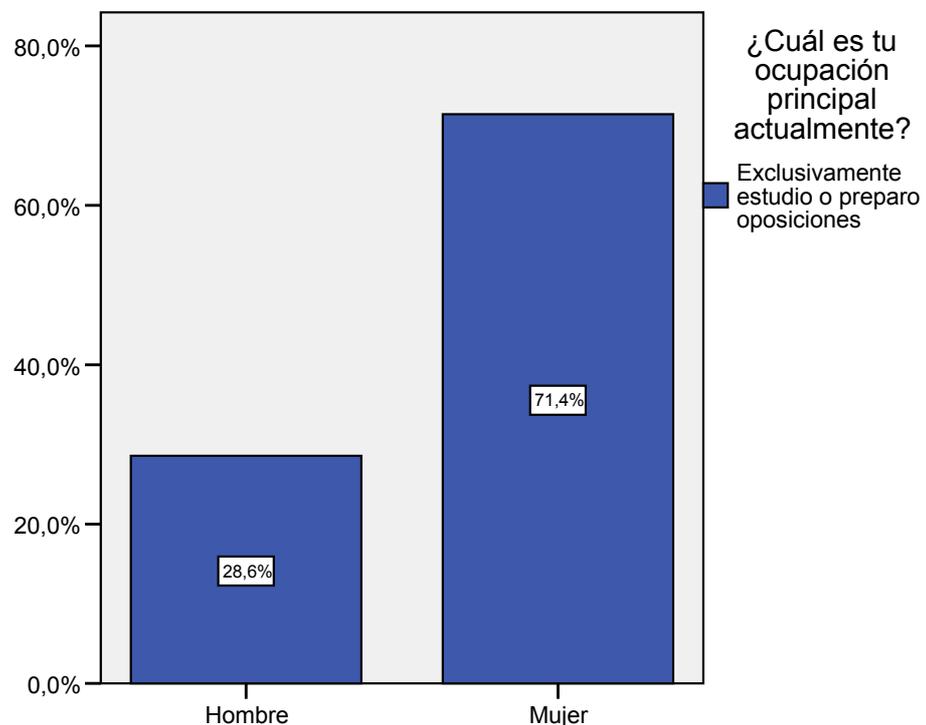
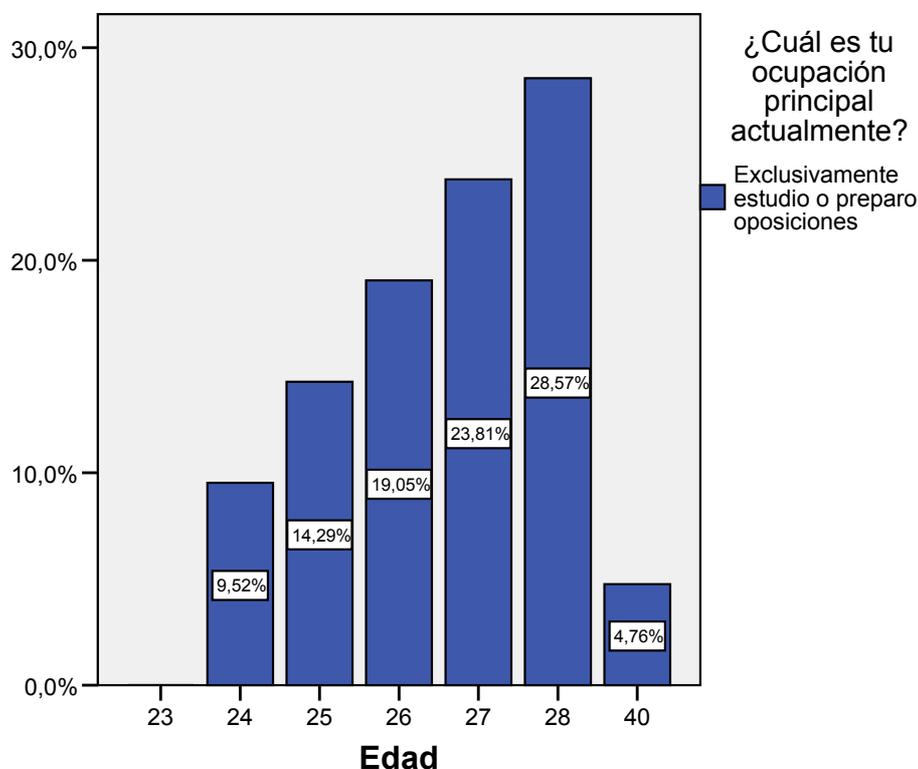
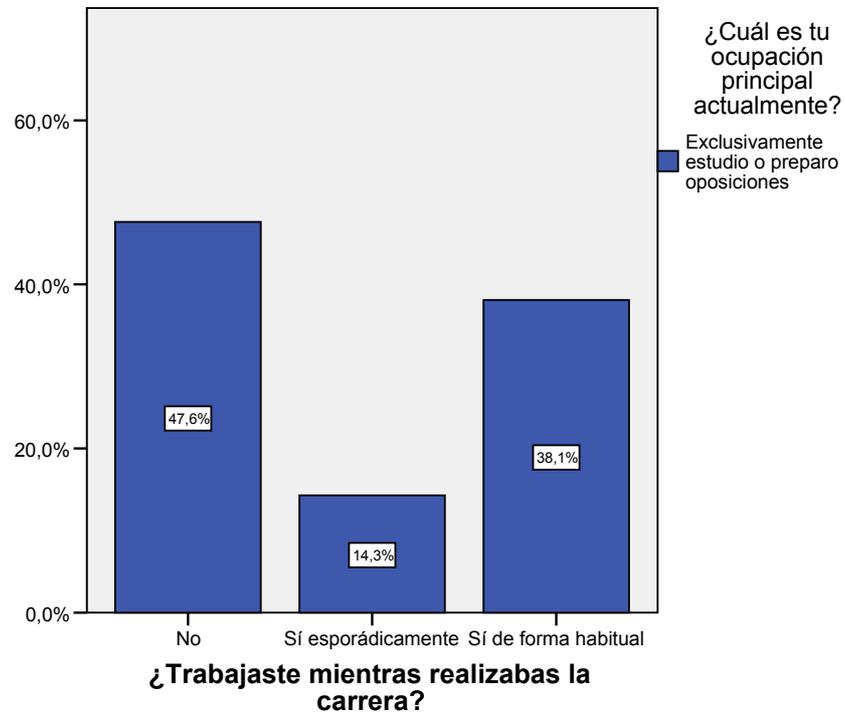


Gráfico 7.2. Edad/Ocupación principal actualmente?



Por otra parte, y como se puede ver en el Gráfico siguiente, hemos de señalar que, casi la mitad de las tituladas y titulados de Ciencias del Trabajo, que actualmente exclusivamente estudian o preparan oposiciones, mientras realizó la carrera, no simultanearon sus estudios con una ocupación laboral. Es decir que, si comparamos esta situación con la que mantenía la totalidad del colectivo de egresados, se ve que, este grupo, es el que en mayor medida, también, mientras realizaba la carrera se dedicó exclusivamente a estudiar, puesto que el conjunto, tan solo el 24,1 de los egresados, se dedico solamente a estudiar, como ya vimos en los primeros capítulos de este informe.

Gráfico 7.3. Simultaneidad de trabajos y estudios



En lo que se refiere a los estudios que esta realizando este colectivo, en la tabla siguiente se puede ver cómo fundamentalmente preparan una Oposición del Grupo A y B, y el Doctorado. El resto realiza cursos de postgrado o estudia idiomas.

Gráfico 7.2 ¿Qué tipo de estudios realizas?

Tipo de estudios que realiza(a)	Respuestas		Porcentaje de casos
	N	Porcentaje	
Otra carrera	1	4,2%	4,2%
Doctorado	5	20,8%	20,8%
Otros cursos de postgrados	3	12,5%	12,5%
Oposición nivel A	7	29,2%	29,2%
Oposición nivel B	4	16,7%	16,7%
Idioma Inglés	3	12,5%	12,5%
Idioma otros	1	4,2%	4,2%
Total	24	100,0%	100,0%

a Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

Aunque estos titulados estén ahora dedicados únicamente a estudiar, se quiere conocer si han tenido la oportunidad de rechazar alguna oferta de empleo. Concretamente un 66,7% de ellos han rechazado ofertas de empleo, como se puede ver en el gráfico 7.4. Las razones de tales renunciaciones son fundamentalmente por las malas condiciones laborales, porque el puesto que les ofertaban no tenía nada que ver con su formación y, en menor medida, por motivos de movilidad laboral.

Gráfico 7.4. ¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo

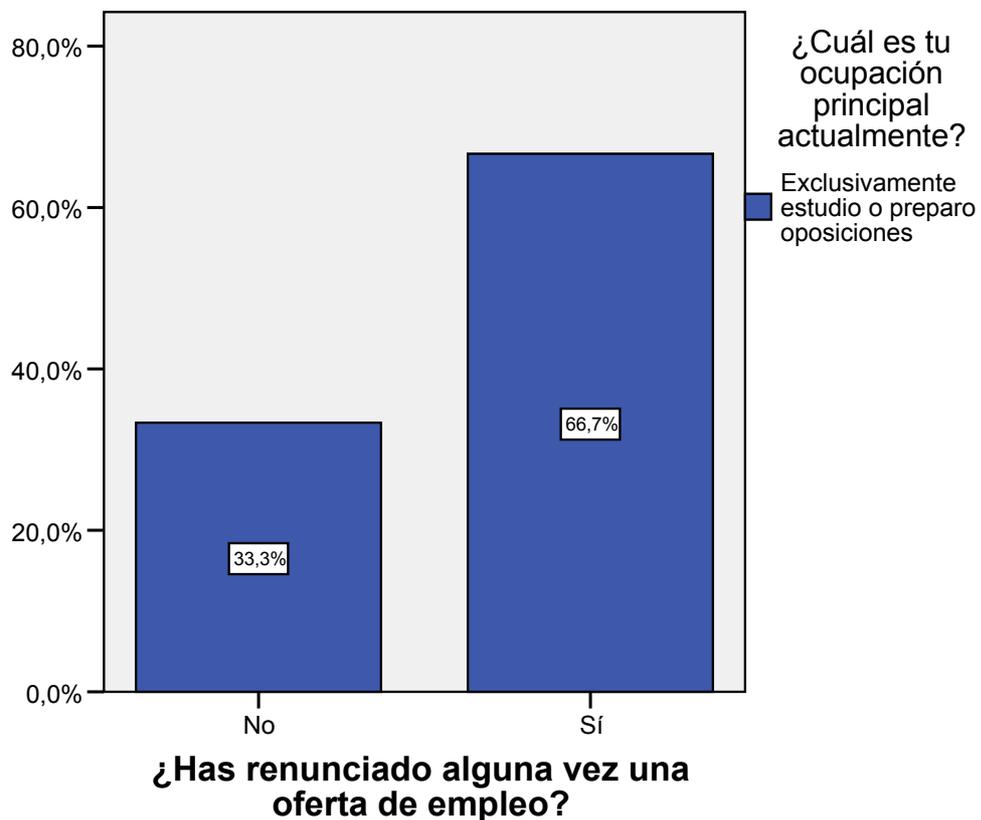
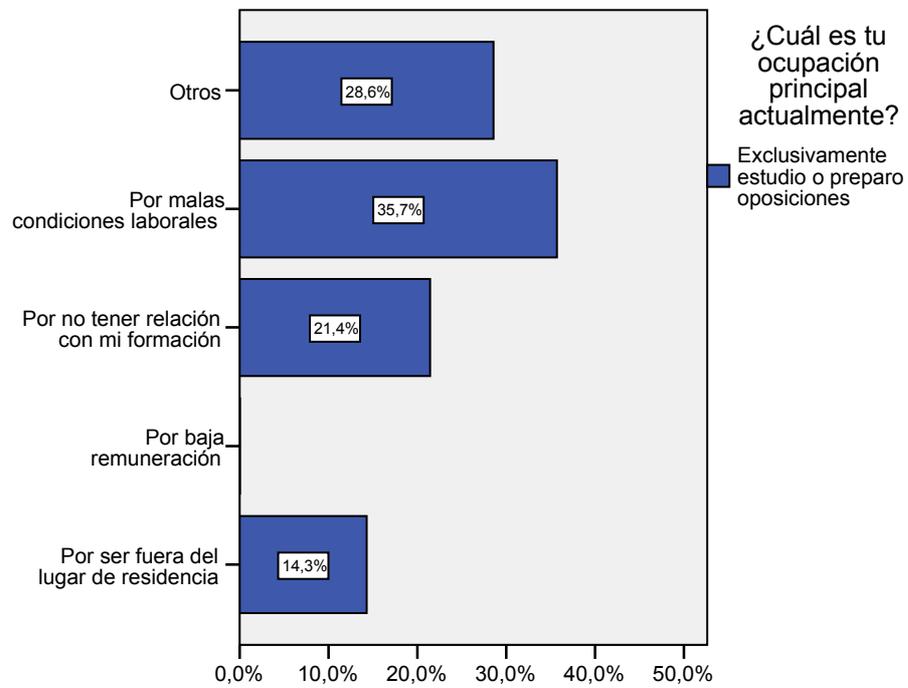


Gráfico 7.5. Razones de renuncia a oferta de empleo.



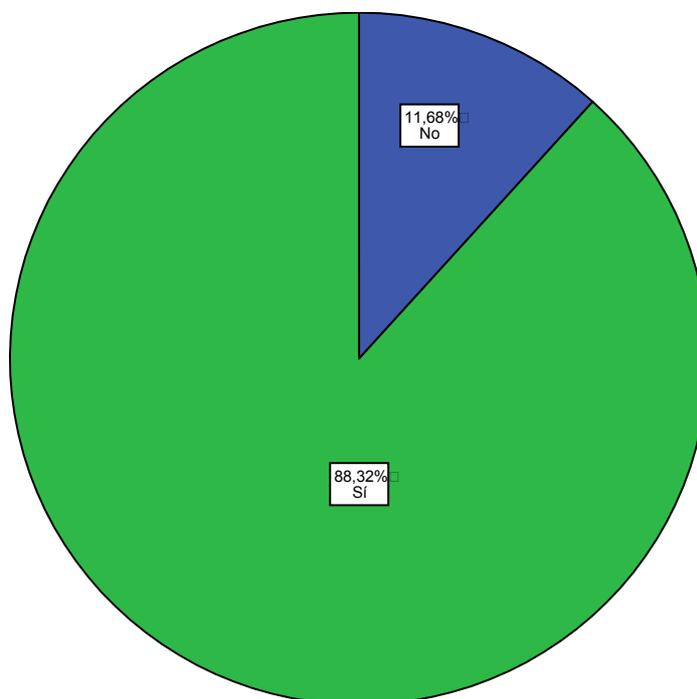
8. GRADO DE CONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS DEL COIE

La Universidad Complutense de Madrid cuenta con un Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE) con vocación de favorecer la inserción laboral de los alumnos de esta Universidad. Con este fin desarrolla diferentes actividades y acciones, tales como facilitar a estudiantes y titulados información acerca de los temas de formación y empleo, gestionar un programa de prácticas en empresas y un servicio de preselección de candidatos para éstas, y organizar con los distintos Centros de la UCM sesiones de orientación laboral y asesoramiento para el autoempleo.

Parece interesante estudiar si los alumnos conocen y utilizan este centro, y en caso de hacerlo cómo valoran los distintos servicios que ofrece.

Un poco más de la mitad de los Licenciados en Ciencias del Trabajo, un 88%, conoce el COIE, como se puede ver en el gráfico 8.1.

Gráfico 8.1 Conocimiento del COIE



De entre aquellos titulados y tituladas que dicen conocer este servicio sólo un 41,3% reconoce haberlo utilizado (Tabla 8.1).

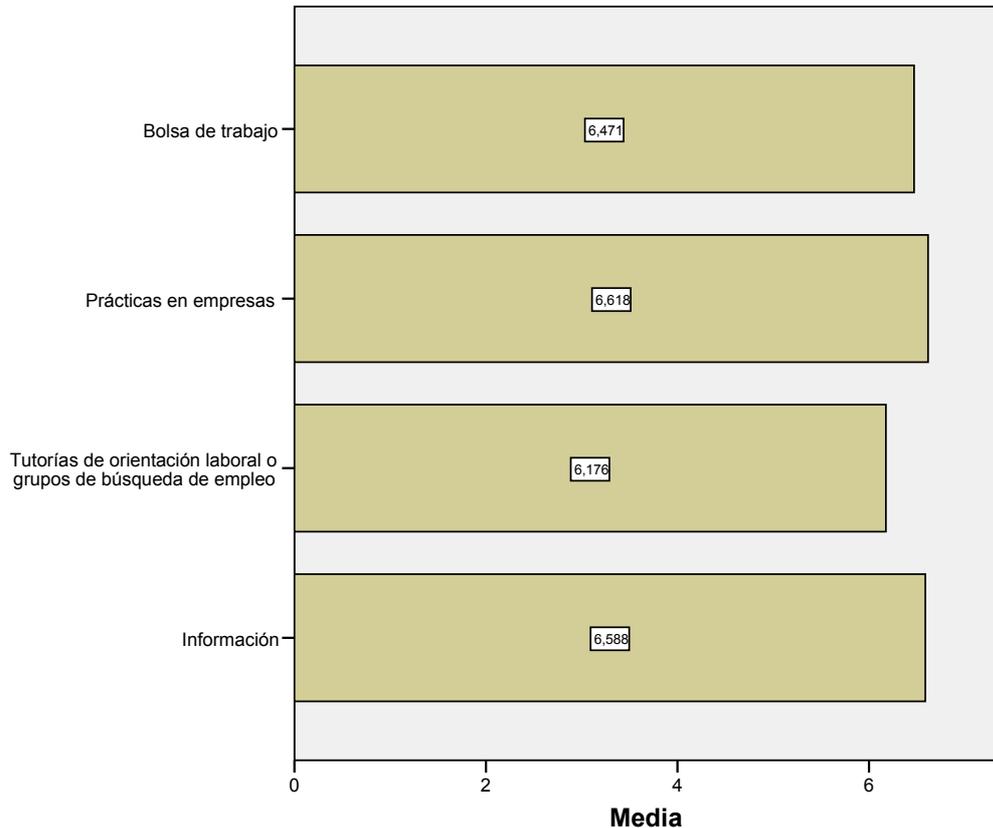
Tabla 8.1 Utilización del COIE

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No	71	58,7	58,7
Sí	50	41,3	100,0
Total	121	100,0	

Preguntados sobre los servicios del COIE que ha utilizado este pequeño porcentaje de titulados, la respuesta fue la de haber utilizado todos los servicios reseñados. Todos ellos también fueron evaluados positivamente aunque con una calificación más bien baja. No obstante, el servicio mejor

valorado ha sido el de las prácticas en empresas, seguido del servicio de información.

Gráfico 8.2. Valoración de los servicios del COIE



Contemplando este hecho desde la perspectiva de género y de su ocupación principal actualmente (Gráficos, 8.3 y 8.4), llama la atención que, son las mujeres las que, además de valorar todos los servicios positivamente, las que mejor califican a todos los servicios. Por el contrario, los hombres aunque los valoran positivamente sus calificaciones son más reducidas salvo en el caso de la información que le asignan una valoración más elevada que la de las mujeres. Por otro lado, desde la perspectiva de la ocupación actual del titulado en Ciencias del Trabajo todos los servicios son valorados positivamente, salvo la bolsa de trabajo que es valorada negativamente por aquellas y aquellos que se encuentran desocupados o desocupadas. Por otra

parte, los que, en conjunto, mejor valoran los servicios del COIE son aquellos que exclusivamente estudian o preparan oposiciones, como se puede ver en el gráfico siguiente..

Gráfico 8.3. Valoración de los servicios del COIE/Sexo

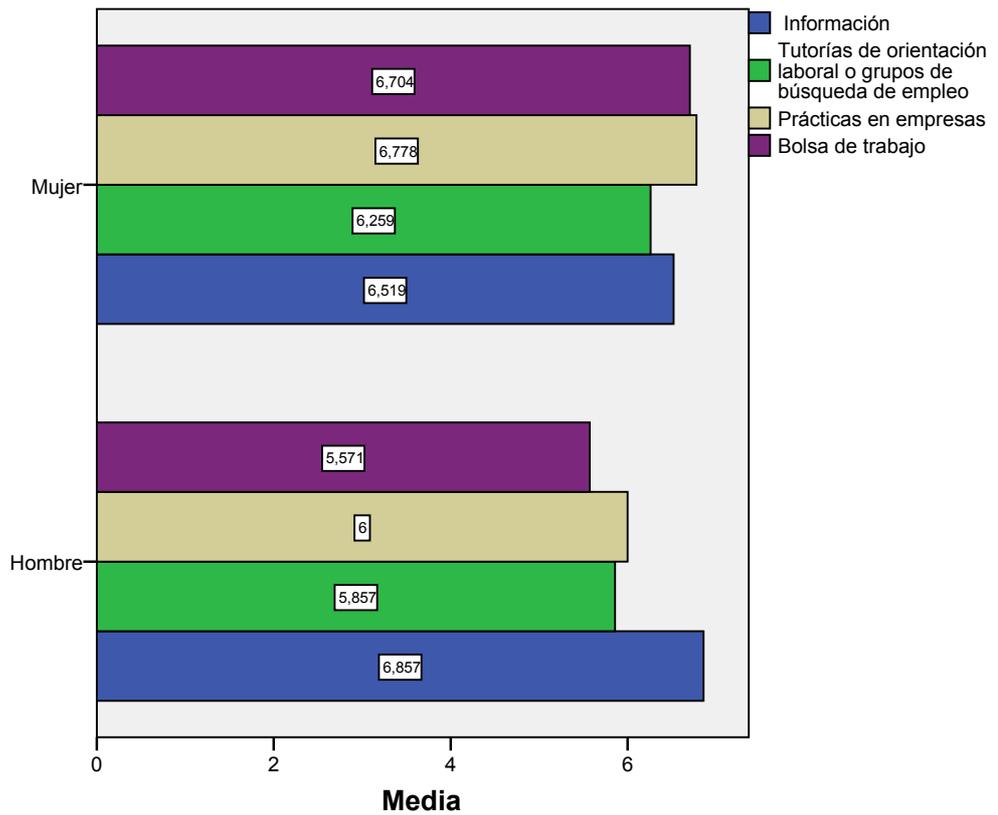
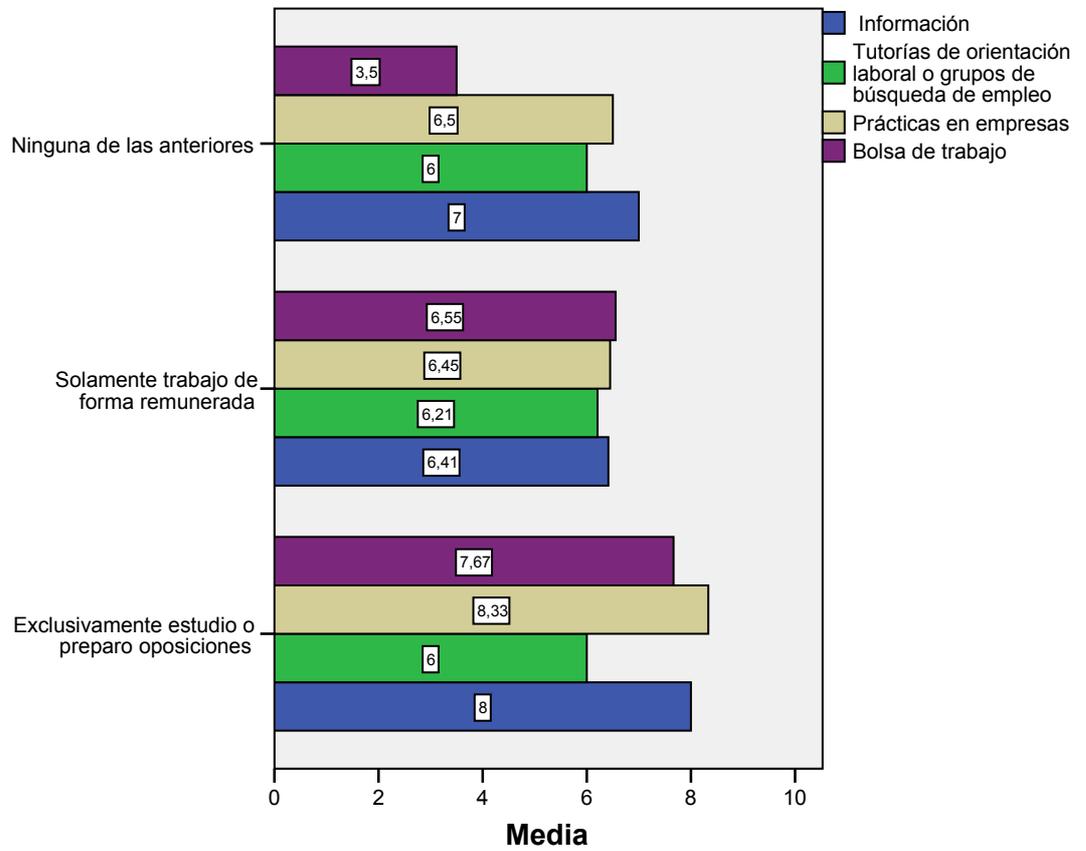


Gráfico 8.4. Valoración de los servicios del COIE/Ocupación Actual



9. PRÁCTICAS EN EMPRESAS

A medida que se va fortaleciendo la relación Empresa-Universidad, son cada vez más las titulaciones en las que un número no insignificante de sus titulados, acredita parte de su formación (tienen valor curricular a nivel de créditos, en muchos casos) mediante las denominadas prácticas en empresas.

En el caso de las Licenciadas y Licenciados en Ciencias del Trabajo, el 35% llevó a cabo esas prácticas, conseguidas fundamentalmente a través de el COIE, y de sus propios medios. y, con una duración media de unos 7 meses, como podremos ver de una forma más específica a continuación..

Tabla 9.1. ¿Has realizado durante tus estudios prácticas en empresas? (exceptuando las obligatorias)

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No	89	65,0	65,0
Sí	48	35,0	100,0
Total	137	100,0	

En cuanto a la duración concreta de las prácticas, como se puede verificar en la Tabla 9.2., vemos que, en cada caso, tuvieron una duración que va desde aquella persona cuyas prácticas se prolongaron a lo largo de un mes, hasta aquella otra que desarrolló las mismas durante casi dos años. No obstante, serán las prácticas de 6 y 3 meses las que se dieron más habitualmente.

Tabla 9.2. En caso afirmativo, ¿cuántos meses?

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	1	2,1	2,1
2	3	6,3	8,3
3	6	12,5	20,8
4	4	8,3	29,2
5	2	4,2	33,3
6	13	27,1	60,4
7	2	4,2	64,6
8	3	6,3	70,8
9	3	6,3	77,1
10	1	2,1	79,2
11	3	6,3	85,4
12	5	10,4	95,8
15	1	2,1	97,9
23	1	2,1	100,0
Total	48	100,0	

Como indicamos al principio de este capítulo, las prácticas las consiguieron especialmente a través del COIE (66,7%), y sus propios medios (27,1). El resto, un 6,2%, lo hizo a través de la Fundación General de la UCM y, de la Facultad

Tabla 9.3. ¿Conseguiste las prácticas a través de..?

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
EL COIE	32	66,7	66,7
La Fundación general de la UCM	1	2,1	68,8
El centro donde cursaba estudios	2	4,2	72,9
Mis propios medios	13	27,1	100,0
Total	48	100,0	

Por último, hay que reseñar que, tan sólo un 33,3% consiguió empleo por medio de esas prácticas en la misma empresa donde las realizó (25%), o en una empresa relacionada con tales prácticas (8,3%).

Tabla 9.4. ¿Conseguiste empleo a través de ellas?

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No	32	66,7	66,7
Sí, en esa empresa	12	25,0	91,7
Sí, en una empresa relacionada	4	8,3	100,0
Total	48	100,0	

10. CONCLUSIONES

La titulación de Ciencias del Trabajo, es una titulación de segundo ciclo (2 años) enmarcada en el ámbito de la Ciencias Jurídicas y Sociales. Esta es la segunda vez que se analiza la inserción laboral de las egresadas y de los egresados de esta titulación. El primer estudio, se llevó a cabo con la promoción de 2002-2003, que fue la primera de esta titulación de implantación reciente en la Universidad Complutense.. En este estudio, hemos fijado nuestra atención en las promociones de 2005-2006 y 2006-2007. Aunque la metodología seguida en ambos estudios ha sido muy similar, hemos preferido no establecer comparaciones entre ambos, pues en el primer caso la muestra utilizada fue muy reducida, apenas 17 personas, y, por tanto, poco representativa del colectivo integrante de la titulación en ese momento. En este caso, se ha contado con una muestra mucho más representativa y, por tanto, con un margen de error menor que en la anterior. Además, los cuestionarios utilizados, en uno y otro estudio, no han sido idénticos, lo que aconsejaba no realizar ese estudio comparativo puntual. No obstante, en estas conclusiones, en momentos puntuales tendremos en cuenta algunos de los resultados obtenidos en la primera investigación.

A continuación, se describen las conclusiones más relevantes a las que se puede llegar después de revisar y analizar la trayectoria profesional y laboral de las personas que han cursado esta licenciatura en las últimas promociones.

Perfil del Licenciado y de la Licenciada .

- Entre las principales **características socio-demográficas** que determinan el perfil **del licenciado en Ciencias del Trabajo** de las últimas promociones, se encuentran las siguientes: En cuanto al **sexo**, de forma similar a lo que sucedió en el primer estudio, debemos señalar que la muestra presenta un porcentaje de hombres (29,20%) muy inferior al de las mujeres, que se sitúa en torno al 71%; y con relación a la **edad**, nos encontramos con una media de edad de 29 años. Pese a esa edad, casi la mitad de los licenciados y de las licenciadas, sigue viviendo en el hogar familiar que, en términos de posición social, lo podríamos considerar de clase media. En la perspectiva formativa, el nivel de estudios del sustentador principal, era fundamentalmente de estudios básicos o de bachillerato o formación profesional. Tan solo un 24% de los sustentadores principales poseía estudios superiores de grado medio y el 12,4% de grado superior.
- Con respecto a **sus características académicas**, en el año 2005, terminaron la carrera el 31,4% de las egresadas, el 2006 lo hizo el 35% y, en el 2007, concluyó el 33,6% restante de las tituladas y de los titulados en Ciencias del Trabajo. Por otra parte, la mayoría de las tituladas y de los titulados, cuando realizaban sus estudios, simultaneaban estos con un trabajo remunerado. Tan sólo un 24,1%, reconoce que se dedicaba exclusivamente a estudiar, porcentaje casi idéntico al que se daba en las promociones de 2002-2003.

Ocupación actual.

- Se puede afirmar que el **grado de inserción laboral**, medido a través del número de licenciados que, en la actualidad, se encuentra trabajando es muy aceptable para esta titulación ya que casi el 80% de los licenciados está realizando una actividad laboral, encontrándose en una situación de no ocupados apenas el 5% de todas las egresadas y egresados de Ciencias del Trabajo. En este sentido, hay que tener en cuenta también que en torno al 15% sigue estudiando o preparando oposiciones.. Esta situación es similar a la que se producía en las promociones de 2002-2003, si bien en aquel caso, el nivel de inserción era ligeramente inferior y también más elevado el porcentaje que se encontraba hipotéticamente en el paro.. Entre los que, en la actualidad, siguen estudiando, hay que significar que la mayoría está preparando las Oposiciones de Nivel A y B, y el Doctorando, completando la misma con cursos de postgrado y el estudio de idiomas.
- Sobre su actitud ante una oferta de empleo, un 74,5% de los titulados y de las tituladas declaran que han **renunciado alguna vez a alguna oferta de empleo**, fundamentalmente por malas condiciones laborales, la baja remuneración o por que el puesto ofertado estaba poco relacionado con su formación. Esta actitud es casi idéntica a la que se daba en el estudio anterior con la primera promoción de egresados en esta titulación.

Características del titulado y de la titulada con empleo.

- En cuanto al sexo, hay que señalar que no se presentan diferencias sustanciales en función del género pues ambos mantienen la misma

proporción, en torno al 77%. Lo mismo sucede entre aquellas y aquellos que, actualmente, simultanean estudios y trabajo.

- Para este colectivo la **búsqueda del primer empleo** se hizo en los tres primeros meses en el 85,4%, de los que aún no trabajaban. El resto lo hizo antes de un año. En cuanto a la efectividad de esta búsqueda, el tiempo transcurrido desde la finalización de la carrera hasta encontrar el primer empleo es algo más dilatado, aunque todos ellos consiguieron empleo en el transcurso del primer año, presentando una media de 3,36 meses (desviación típica de 3,39).
- Los **canales de información más utilizados en la búsqueda de empleo** por estos titulados, cabe destacar por orden de importancia que: internet es el canal más utilizado (59,6%), seguido por el *envío de currículum a diferentes empresas* (42,2%). A continuación en orden de importancia, el canal de “las familiares y amigos”, y la “la bolsa de empleo de la universidad”. Estos mismos y con importancia similar, serán los canales efectivos por medio de los cuales encontraron un empleo. Observamos que el canal más efectivo sigue siendo el de internet (50,5%), seguido también “*por medio del envío de currículum a diferentes empresas*” (29,4%). y “por medio de familiares y amigos” (19,3%) A estos canales, pero con mucho menor peso, le seguirá el de “la bolsa de empleo de la Universidad” (6,4%). El resto de canales, apenas si tendrán incidencia como vía de acceso efectivo al mercado de trabajo. En este sentido no deja de sorprender el papel irrelevante jugado por la Agencia Pública de Empleo, las Bolsas de Empleo de la Facultad, e incluso el del Colegio Profesional.
- Centrándonos en sus **condiciones laborales**, podemos destacar los siguiente: a) el trabajo que desempeñan, en la casi totalidad de los casos (93,7%), será a tiempo completo, y el resto, a tiempo parcial; b) en el tipo de contrato, observamos que, más de la mitad de los titulados y tituladas en

Ciencias del Trabajo se mueven con mucha estabilidad laboral, dado que tienen un contrato fijo (72,5%), o son autónomos (1,8%); por otra parte, hay una baja de inestabilidad, pues el 22% poseen un contrato temporal y casi el 4% son becarios o están en prácticas; c) en cuanto al tipo de empresa, prácticamente la mitad (50,5%), lo hace en una empresa privada nacional, siguiendo en orden de importancia, los que lo hacen en una Empresa privada multinacional (30,3%), el resto está en una Empresa Pública o en la Administración Pública; d) en la perspectiva del sector de actividad, la situación está muy diversificada, por orden de importancia, destacan los sectores de: Servicios (33,9%), la Consultoría/RR.HH. (22,9%), Administración y Finanzas (8,3%) y Administración Pública (7,3%); e) la categoría profesional asignada al puesto de trabajo que desempeñan, hay muy pocos licenciados en Ciencias del Trabajo que ostentan la categoría de Directivo (0,9%) o la de Jefatura (3,7%), el grupo más mayoritario es el de las tituladas y de los titulados que poseen una categoría de Técnico/a (57,8%), y por debajo del nivel que les correspondería como titulados y tituladas superiores se sitúan aquellos con una categoría de Administrativo (24,8%), Auxiliar (7,3%) y Becario (2,8%), y, f) el nivel salarial de los titulados en Ciencias del Trabajo hay que decir que, por debajo de los mil euros mensuales hay un 12,2% de las tituladas y de los titulados, entre los 901€ y los 1.500€ brutos mensuales, se sitúan el 70% del colectivo, y, tan sólo un poco más del 17% de las tituladas y titulados alcanza salarios superiores a los 1501€. De cualquier manera, si nos fijamos en las condiciones laborales que tenían las licenciadas y los licenciados de la primera promoción, observamos que, estas últimas promociones, han mejorado en todos los rubros contemplados en este apartado.

- Teniendo en cuenta todo lo anterior, no extraña que a la hora de valorar el nivel de satisfacción con la actividad actual, se le asigne un relativamente alto grado de valoración, con una media de 7,19, valoración casi idéntica a la

que dieron las egresadas y egresados de la primera promoción en esta titulación. (7,15).

- La **movilidad laboral** de los licenciados y licenciadas en Ciencias del Trabajo es bastante baja, pues en su mayoría, desde que terminaron la carrera han tenido una media de una o dos ocupaciones.
- Al valorar la calidad media de todas las ocupaciones, las licenciadas y licenciados en esta Titulación, le dan una nota media de 6,67, siendo la calificación de los hombres ligeramente superior a la de las mujeres.
- En cuanto a las necesidades generales de **formación adicional**, alrededor del 45% de los licenciados y licenciadas en Ciencias del Trabajo, necesitaron una formación complementaria para su incorporación al mercado laboral. La misma se focalizó en los estudios de postgrado (30,6%), los específicos del sector (27,4%), los estudios de idiomas (17,7%), y los de informática (16,1%). En esta perspectiva también, la situación de los licenciados de las últimas promociones, es similar a la que se dio con los primeros egresados y egresadas de esta titulación.
- Con respecto a la **relación que guarda su ocupación actual con los estudios que realizó**, consideran que están muy poco relacionados, calificándolo, en una escala de 0 a 10, con una nota de 5,60. Aunque positiva, pone de manifiesto que no existe demasiada relación entre los estudios realizados y la actividad que posteriormente han tenido que desarrollar.
- Por otra parte, la **valoración de los estudios realizados dada su experiencia laboral** pone de manifiesto resultados relativamente aceptables. Una buena parte, en concreto el 39,4%, de los licenciados

reconoce que los estudios realizados en la Facultad, teniendo en cuenta su experiencia en el mundo laboral, les facilitaron bastante su inserción en el mercado laboral, e incluso un 40,4% reconoce que dichos estudios, fueron necesarios para su inserción en el mundo del trabajo.

Características del titulado en situación de desempleo

- Al centrar nuestra atención en la situación de desocupación de los titulados, observamos, en primer lugar, que tan sólo un 5,1%, se encuentran en esta situación y que esta inactividad parece tener un carácter coyuntural. Específicamente llevan en esa situación de desempleo durante un periodo no superior a los tres meses, y, por consiguiente, vendrían a ser desempleados de corta duración. Este hecho se puede corroborar en la motivación que aducen para encontrarse en esa situación, pues señalan como principal causa la de finalización del contrato de trabajo y por motivos personales.

Características del titulado que sólo estudia

- En nuestra muestra el conjunto de titulados que deciden continuar su formación y tienen como ocupación principal la de estudiar exclusivamente o preparar oposiciones supone apenas un 15,3% del total del colectivo analizado. Por otra parte, hemos de señalar que, casi la mitad de las tituladas y titulados de Ciencias del Trabajo, que actualmente exclusivamente estudian o preparan oposiciones, mientras realizó la carrera, no simultanearon sus estudios con una ocupación laboral., sea de forma esporádica o de forma habitual.

- En lo que se refiere a los estudios que están realizando, observamos que la mayoría, prepara una Oposición del Grupo A y B, y el Doctorado. El resto realiza cursos de postgrado o estudia idiomas.
- Finalmente, aunque estos titulados, estén dedicadas únicamente a estudiar, en algún momento renunciaron a una oferta de empleo; concretamente un 66,7% de ellos han rechazado ofertas de empleo, fundamentalmente por las malas condiciones laborales y por no estar relacionadas con la formación recibida.

Grado de conocimiento y valoración de los servicios del COIE

- El 88% de los Licenciados en Ciencias del Trabajo, conoce el COIE. Por otra parte, al analizar su nivel de utilización, de aquellos que lo conocen, sólo un 41,3% reconoce haberlo utilizado.
- Entre los cuatro servicios utilizados, todos ellos fueron evaluados positivamente aunque con una calificación más bien baja. No obstante, el servicio mejor valorado ha sido el de las prácticas en empresas, seguido del servicio de información. Desde la perspectiva de género, fueron las mujeres las que mejor calificación dieron a tales servicios.. Por otro lado, desde la perspectiva de la ocupación actual del titulado en Ciencias del Trabajo todos los servicios son valorados positivamente, salvo la bolsa de trabajo que es valorada negativamente por aquellas y aquellos que se encuentran desocupados o desocupadas.

Prácticas en empresas

- En el caso de las Licenciadas y Licenciados en Ciencias del Trabajo, apenas el 35% llevó a cabo esas prácticas, conseguidas fundamentalmente a través de sus propios medios y del COIE, y con una duración media de unos 7 meses. Por último, hay que reseñar que, tan sólo un 33,3% consiguió empleo por medio de esas prácticas en la misma empresa donde las realizó o en una empresa relacionada con dichas prácticas.

ANEXO I: CUESTIONARIO APLICADO

Nº de Cuestionario: _____

Encuestador: _____

LICENCIATURA: _____

Expediente _____

**ENCUESTA SOBRE LA TRAYECTORIA OCUPACIONAL Y PROFESIONAL
DE LOS TITULADOS EN NOMBRE DE LA TITULACIÓN**

Buenos días/tardes, soy entrevistador de la UCM y desde la Dirección de Escuela o Facultad de la UCM estamos realizando un estudio sobre la trayectoria ocupacional y profesional de los titulados en (nombre titulación) con vistas a incrementar la proyección exterior de la titulación. ¿Te importaría contestar a unas preguntas? Van a ser sólo 5 minutos

El cuestionario es totalmente anónimo y tus respuestas serán tratadas confidencialmente.

LEE CUIDADOSAMENTE LA PREGUNTA Y TODAS LAS ALTERNATIVAS DE LA RESPUESTA ANTES DE CONTESTAR

P1.- Nombre de la Titulación

.....

P2.- Edad:

P3.- Sexo:

1. Hombre.
2. Mujer.

P4.- ¿En qué año terminaste la carrera?

1. 2003.
2. 2004.
3. 2005.

P5.- ¿Cuántos años tardaste en realizar tus estudios?

años

P6. ¿Podrías señalar el motivo principal por el que tardaste más de _____ años?

1. El plan de estudios es denso.
2. Estaba trabajando.
3. No trabajaba pero no le dediqué el tiempo necesario.
4. Razones personales.
5. Otros ¿Cuáles?.....

P7 ¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?

1. Sí esporádicamente.
2. Sí de forma habitual.
3. No.

P8.- ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?

1. Exclusivamente estudio o preparo oposiciones (ir a **P9**, después a **P37** y siguientes).
2. Estudio y además tengo trabajo remunerado (ir a **P9**, **P37** y siguientes).

3 Solamente trabajo de forma remunerada (ir a **P10** y siguientes).

4. Ninguna de las anteriores (ir a **P34** y siguientes).

(Sólo para aquéllos que siguen estudiando) (p9, p37 y siguientes)

P9.- ¿Qué tipo de estudios realizas?

-
1. Otra carrera.....¿Cuál?.....
 2. Doctorado.
 3. Otros cursos de postgrado, públicos o privados.
 4. Oposiciones nivel A, B, C, D.
 5. Idiomas inglés.
 6. Idiomas otros.
 7. Informática.
 8. Otros ¿Cuáles?.....

(Sólo para aquéllos con trabajo remunerado) (p10 a p33, p37 y siguientes)

P10.- ¿Su empleo actual es?

1. A tiempo completo.
2. A tiempo parcial.

P11.- ¿Y el tipo de contrato es?

1. Fijo o indefinido.
2. Temporal.
3. En prácticas o becario.
4. Autónomo.
5. Sin contrato.

P12.- ¿En qué tipo de empresa trabajas hoy?

1. Administración pública.
2. Empresa pública.
3. Privada nacional.
4. Privada multinacional.
5. Autónomo o socio de pequeña empresa.
6. ONG, entidad sin ánimo de lucro.

P13.- ¿Cuál es el número aproximado de trabajadores de su empresa actual (la del ambiente diario en caso de ser una filial o parte de un holding)?

Empleados
 No sabe, no contesta

P14.- ¿En qué sector situarías la actividad que estás desarrollando?

1. Informática.
2. Telecomunicaciones.
3. Industrial.
4. Servicios.
5. Construcción.
6. Químico.
7. Automoción.
8. Consultoría.
9. Seguros.
10. Investigación social y de Mercados.
11. Administración y finanzas.
12. Administración Pública.
13. Docencia.
14. Otro: ¿Cuál?.....

P15.- ¿Qué categoría profesional tiene asignado tu puesto de trabajo?

1. Directivo o similar.
2. Jefatura (comercial, producción, administración, etc.).
3. Técnico (analista, comercial, de informática, de recursos humanos...).
4. Administrativo.
5. Auxiliar.
6. Operario sin cualificar.
7. Becario.
8. Otro: ¿Cuál?.....

P16.- Tu puesto actual se corresponde:

1. Con tu nivel académico.
2. Con estudios universitarios de nivel inferior a los que posees.
3. Con estudios no universitarios de grado medio.
4. Con estudios no universitarios de grado inferior a los anteriores.

P17.- ¿Dónde situarías tu remuneración neta mensual?

1. Menos de 600€.
2. Entre 601€ y 900€.
3. Entre 901€ y 1200€.
4. Entre 1201€ y 1500€.
5. Entre 1501€ y 1800€.
6. Entre 1801€ y 2100€.
7. Entre 2101€ y 2400€.
8. Más de 2400€.
9. No sabe, no contesta.

P18.- Valora el grado de satisfacción que tienes con tu actividad actual (de 0 a 10)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

P19.- ¿Cuánto tiempo en meses transcurrió desde que finalizaste los estudios y comenzaste a buscar trabajo?

Meses
 No busqué porque ya trabajaba (ir a P23)

P20.- Si la búsqueda de trabajo no fue inmediata, señala el motivo:

1. Continué estudiando.
2. Motivos personales.
3. No me sentía suficientemente preparado.
4. Otros. ¿Cuáles?.....

P21.- ¿Cuando buscabas el primer empleo tras acabar esta carrera te presentabas a ofertas para?

1. Titulados universitarios de mi nivel.
2. Además de la anterior, titulados universitarios de inferior nivel.
3. Además de las anteriores titulados de FP y grado medio.
4. Para cualquier tipo de nivel incluso inferiores a los anteriores.

P22.- ¿Cuánto tiempo, en meses, transcurrió desde que finalizaste la Carrera, hasta encontrar el primer empleo?

Meses

P23.- (Sólo aquéllos que contestaron en la pregunta 7 "Sí, habitualmente" o "Sí, de forma esporádica") Si ya tenías empleo antes de finalizar la carrera, el concluirla ¿te sirvió para promocionar en tu puesto de trabajo?

1. Sí.
2. No

P24.- ¿Qué vías has utilizado para buscar empleo?

1. Agencias Públicas de empleo.
2. Agencia de Trabajo Temporal.
3. Por medio de las ofertas de trabajo de periódicos.
4. Por medio de familiares o amigos.
5. Enviando mi curriculum a diferentes empresas.
6. Bolsa de Empleo de la Universidad.
7. Bolsa de Empleo de la Escuela o Facultad.
8. Internet.
9. Colegio profesional.

10. Otras. ¿Cuáles?.....

P25.- ¿A través de qué vías efectivamente has encontrado empleo?:

1. Agencias Públicas de empleo.
2. Agencia de Trabajo Temporal.
3. Por medio de las ofertas de trabajo de periódicos.
4. Por medio de familiares o amigos.
5. Enviando mi curriculum a diferentes empresas.
6. Bolsa de Empleo de la Universidad.
7. Bolsa de Empleo de la Escuela o Facultad.
8. Internet.
9. Colegio profesional.
10. Otras. ¿Cuáles?.....

P26.- ¿Cuántos empleos has tenido desde que finalizaste tus estudios hasta la actualidad, incluido el actual?

Empleos

P27.- Si has tenido más de un empleo, en términos generales, los cambios se produjeron por...

1. Finalización del contrato.
2. La empresa decidió prescindir de mis servicios.
3. Decidí cambiar a otro trabajo mejor.
4. Decidí abandonar voluntariamente.
5. Otros. ¿Cuáles?.....

P28.- Valora la calidad media de todos tus empleos (incluido el actual) (de 0 a 10)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

P29.- Con respecto al trabajo o actividad que realizas actualmente, valora de 0 a 10 su relación con los estudios realizados:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

P30.- ¿Necesitaste alguna formación adicional además de la carrera?

- 1.- Sí.
- 2.- No (ir a P32).

P31.- En caso afirmativo, ¿qué tipo de estudios realizaste?

1. Otros estudios universitarios superiores.
2. Idiomas.
3. Estudios de Informática.
4. Cursos de Posgrado.
5. Estudios específicos del sector.
6. Otros. ¿Cuáles?.....

P32.- Teniendo en cuenta tu experiencia en el mundo laboral, ¿cómo valoras los estudios realizados en la Escuela o Facultad?

1. Fueron necesarios para mi inserción en el mercado laboral.
2. Me facilitaron bastante la inserción en el mercado laboral.
3. Me facilitaron la inserción laboral, aunque necesité formación complementaria.
4. Me han servido poco o nada para insertarme en el mercado laboral.

P33.- Teniendo en cuenta tu experiencia en el mundo laboral valora de 0 a 10 la importancia de las siguientes habilidades y competencias en el desempeño de tu trabajo?

Saber hacer un informe	
Seguir aprendiendo cosas nuevas	
Trabajar en equipo	
Exponer en público	
Tener iniciativa	
Preocupación por la calidad	
Organizarse bien en el trabajo	
Aplicar lo que sabes a la práctica	

(Ir a P37)

(Sólo para aquéllos que no tienen empleo remunerado) (p34 y siguientes)

P34.- ¿Cuánto tiempo llevas sin empleo remunerado?

1. Menos de tres meses.
2. De tres a seis meses.
3. De seis meses a un año.
4. De uno a dos años.
5. Más de dos años.

P35.- ¿Has tenido alguna experiencia laboral remunerada desde que terminaste los estudios?

1. Sí.
2. No.

P36.- ¿Cuál es la causa principal que explica tu actual situación de no disponer de empleo remunerado?

1. La finalización del contrato.
2. Dificultades económicas de la empresa.
3. Motivos personales (enfermedad, cuidado de hijos,....)
4. No busco empleo.
5. No tener el nivel de cualificación requerido.

6. No haber encontrado ningún tipo de trabajo relacionado con los estudios realizados.
7. Otras razones ¿cuáles?.....

(Para todos)

P37.- ¿Has renunciado alguna vez a alguna oferta de empleo?.

1. Sí.
2. No (ir a **P39**).

P38.- Si la respuesta es afirmativa, ¿por qué motivo?

1. Por ser fuera del lugar de residencia.
2. Por baja remuneración.
3. Por no tener relación con mi formación.
4. Por no sentirme suficientemente preparado.
5. Por malas condiciones laborales.
6. Otros. ¿Cuáles?.....

P39.- ¿Conoces el COIE?

1. Sí.
2. No (ir a **P42**).

P40.- ¿Lo has utilizado?

1. Sí.
2. No (ir a **P42**).

P41.- Valora de 0 a 10 (de mínima a máxima valoración), de los siguientes servicios del COIE aquellos que hayas utilizado.

Servicio utilizado	Nota
1. Información	
2. Tutorías de orientación laboral o grupos de búsqueda de empleo	
3. Prácticas en empresas	
4. Bolsa de trabajo	

P42.- ¿Has realizado durante tus estudios prácticas en empresas? (exceptuando las obligatorias)

1. Sí.
2. No (ir a **P46, P47, P48**).

P43.- En caso afirmativo, ¿cuántos meses?

Meses

P44.- Conseguiste las prácticas a través de?:

1. El COIE.
2. La Fundación General de la UCM.

3. El centro donde cursaba estudios.
4. Mis propios medios.

P45.- ¿Conseguiste empleo a través de ellas?

1. Sí, en esa empresa.
2. Sí, en una empresa relacionada.
3. No.

P46.- Nivel de estudios del sustentador principal mientras realizabas la carrera

1. Sin estudios.
2. Básicos.
3. Bachillerato, BUP, FP.
4. Universitarios de grado medio.
5. Superiores.

P47.- Ocupación del sustentador principal mientras realizabas la carrera

1. Agricultor con no más de un asalariado fijo.
2. Agricultor con más de un asalariado fijo.
3. Autónomo o empresario con menos de 5 empleados.
4. Empresario con 6 o más empleados.
5. Profesional por cuenta propia o ajena que necesita titulación reconocida (médico, abogado, profesor, etc).
6. Directivos o altos ejecutivos responsables de hasta 5 empleados.
7. Directivos o altos ejecutivos responsables de más de 5 empleados.
8. Mandos intermedios, jefe de departamento, Dtor. De sucursal, etc.
9. Otros empleados con trabajo principal en oficina (administrativos, secretaria, auxiliares etc).
10. Otros empleados con trabajo fuera de la oficina (vendedores, comerciales, etc).
11. Trabajador manual cualificado.
12. Trabajador manual no cualificado.

P48.- En la actualidad vives en:

1. Casa de tus padres.
2. Por tu cuenta en piso de alquiler.
3. Por tu cuenta en piso propio.
4. Otras situaciones.

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN